

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (48631)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (48631)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	252	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques (notes bulletins)	Notes des trois trimestres de la classe de première et des deux premiers trimestres de terminale principalement les spécialités scientifiques, les enseignements d'expression écrite. Notes des épreuves anticipées de première en français Notes des épreuves de spécialités du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (bulletins, fiche avenir ou de suivi, appréciations)	Appréciations dans les bulletins, la fiche avenir. Valorisation des dossiers des élèves travailleurs	Important
Savoir-être	Savoir être (Appréciations, Assiduité, Investissement scolaire, envie de bien faire, attitude volontaire en classe, respect des consignes données)	Appréciations, Assiduité, Investissement scolaire, envie de bien faire, attitude volontaire en classe, respect des consignes données	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé en cohérence avec la formation. Il est très important que le postulant démontre qu'il sait ce qu'il veut faire de ce diplôme.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri- ou extra-scolaires (appréciations, rubrique « Activités et centres d'intérêt)	Appréciations, Projet motivé. Un investissement humanitaire ou associatif est apprécié	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Formation initiale inadaptée

Savoirs être inadaptés

Résultats faibles

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première analyse des dossiers de candidature a été réalisée par un traitement algorithmique puis chaque dossier a été consulté par la commission d'examen des vœux (CEV). La CEV a analysé :

- les bulletins des classes de première et terminale ainsi que les relevés de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers
- les relevés de notes des parcours post-baccalauréat éventuels
- la fiche Avenir pour les lycéens ou la fiche de suivi pour les étudiants
- la rubrique "activités et centres d'intérêts"
- le projet de formation motivé
- les documents joints par les candidats

Les dossiers non paramétrables sur Parcoursup ont aussi été scrupuleusement analysés par la CEV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être complets avec l'ensemble des bulletins de première et de terminale, avec les rubriques complétées de manière concise (activités et centres d'intérêt, projet de formation). En cas de réorientation post-bac, les résultats obtenus lors de la poursuite d'étude sont à communiquer.

Tous les candidats doivent être assidus en cours, participatifs, actifs dans leur formation avec une belle capacité à fournir des efforts.

Conseils aux candidats :

- Avoir un savoir-être irréprochable
- Être pro-actif dans la recherche de votre futur employeur dès janvier. Profiter de l'accompagnement proposé. Répondre aux offres transmises.
- Disposer d'un bagage scientifique
- Avoir des résultats corrects en enseignements scientifiques
- Indiquer la participation à des salons d'orientation, une journée porte ouvertes, une immersion, en précisant le nom de vos interlocuteurs, la participation à une cordée de la réussite en précisant les activités auxquelles vous avez participé.

Signature :

Doriane RAPP,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Rostand