

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Gergovie - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Gergovie - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (48596)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gergovie - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (48596)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	30	14	14	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gergovie - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (48596)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	6	2	2	2	22,2 %
			Masculin	24	12	12	7	77,8 %
			Total	30	14	14	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gergovie - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (48596)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	3	42,9 %
				AB	6	6	6	3	42,9 %
				B	2	1	1	1	14,3 %
				Total	11	10	10	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	1	1	0	0 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				B	2	2	2	2	100 %
				Total	18	3	3	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gergovie - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (48596)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	9	9	9	6	66,7 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	1	1	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	11	3	3	1	11,1 %
			Autres	1	1	1	1	11,1 %
			Total	30	14	14	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de la classe de 1er et terminale	Résultats scolaires homogènes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins scolaires de la classe de 1er et terminale.	Appréciations formalisées par l'équipe pédagogique. Prise en compte des évaluation de stage et PFMP lorsque elles existent.	Très important
Savoir-être	Bulletins scolaires de la classe de 1er et terminale.	Appréciations formalisées par l'équipe pédagogique. Prise en compte des évaluation de stage et PFMP lorsque elles existent.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation.	Éléments démontrant la motivation pour intégrer la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation.	Expériences décrites sur la lettre de motivation qui intègrent des activités liées à la formation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers ont été classés et étudiés par le jury.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation à une cordée de la réussite en lien avec la spécialité technique de la formation a été effective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluation qualitative :

A partir des appréciations des bulletins de 1ère et terminale:

- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux , persévérance...) du candidat;
- l'assiduité et la ponctualité du candidat;
- la capacité de travail et l'investissement dans la formation en cours.

A partir de la fiche avenir, de la lettre de motivation, des activités et centres d'intérêts:

- la motivation et intérêt du candidat pour la formation;
- l'investissement dans la recherche d'informations sur la formation (Journée Portes Ouvertes, Infosup, mini-stage);
- la connaissance par le candidat des attentes et des finalités de la formation.

Valorisation de certains parcours :

- Obtention d'un diplôme de la filière numérique pour les candidats;
- candidats qui suivent ou ont suivi des études post-bac et dont les bulletins sont disponibles;
- candidats en réorientation qui fournissent une attestation de suivi de projet de réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit démontrer qu'il a bien appréhendé les contenus et les objectifs de la formation.

Une partie de la formation étant réalisée lors de stages en entreprise, il est intéressant que le candidat est une connaissance du tissu industriel susceptible de l'accueillir et des activités qu'il est susceptible d'y réaliser.

La lettre de motivation doit être personnalisée

Elle doit expliciter les motivations personnelles du candidat et éclairer une recherche de parcours de formation et de projet professionnel.

Signature :

SANDRINE BEDOS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Gergovie