

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée François Bazin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée François Bazin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (48504)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 80%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Bazin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (48504)	Jury par défaut	Autres candidats	7	59	47	47	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	25	99	70	70	22
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	121	30	30	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François Bazin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (48504)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	22	22	1	33,3 %
			Masculin	33	25	25	2	66,7 %
			Total	59	47	47	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	60	44	44	14	63,6 %
			Masculin	39	26	26	8	36,4 %
			Total	99	70	70	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	58	20	20	0	0 %
			Masculin	63	10	10	1	100 %
			Total	121	30	30	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée François Bazin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (48504)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	30	28	28	3	100 %
				AB	12	12	12	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	49	47	47	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0
		Sans mention			40	21	21	7	31,8 %
		AB			28	24	24	7	31,8 %
		B			23	22	22	8	36,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	99	70	70	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	0	0	0	0 %
				Sans mention	69	7	7	1	100 %
				AB	30	19	19	0	0 %
				B	6	4	4	0	0 %
				Total	121	30	30	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François Bazin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (48504)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	36	36	3	100 %
			En réorientation	8	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	59	47	47	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	94	70	70	22	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	99	70	70	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	106	30	30	1	100 %
			En réorientation	6	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Total	121	30	30	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Bazin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (48504)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59	17	17	0
			Autres doublettes	48	13	13	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	41	34	34	16
			Autres spécialités	53	33	33	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Bazin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (48504)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,1 %	56,7 %	56,7 %	0 %
		Autres doublettes	44,9 %	43,3 %	43,3 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Bazin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (48504)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	43,6 %	50,7 %	50,7 %	76,2 %
		Autres spécialités	56,4 %	49,3 %	49,3 %	23,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des années antérieures et notes au baccalauréat	Bulletins scolaires Appréciations professeurs Fiche Avenir Lettre de motivation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires Intérêt pour le management, des environnements numériques	Bulletins scolaires Appréciations professeurs Fiche Avenir Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Appétence pour le conseil client, travailler en équipe. Adopter des codes professionnels	Bulletins scolaires Appréciations professeurs Fiche Avenir Lettre de motivation.	Très important
	Comportement, assiduité	Appréciation du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au management, à leur stratégie, à leur environnement	Le choix de cette formation doit être en cohérence avec un projet professionnel réfléchi	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement citoyen	Un engagement dans des activités péri ou extra scolaire est apprécié.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- La formation d'origine et les objectifs professionnels des élèves ne correspondent pas à la formation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite a été prise en compte dans l'engagement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'utilisation de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup a été utilisé afin de classer les candidatures.

Paramétrage :

Pour chaque compétence, nous attribuons 10 points pour "très satisfaisant", 8 points pour "Satisfaisant", 5 points pour "Assez satisfaisant", 0 point pour "Peu démontré"

L'engagement apporte 10 point,

Chaque compétence est coefficient 1

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un projet abouti, avec une motivation apparente, permettent à des candidats, même dans des filières plus éloignées de décrocher l'admission à ce BTS. Il ne faut pas négliger l'importance du savoir-être et d'une motivation qui sont les gages d'une réussite au sein d'un BTS.

Signature :

Jean-Marie AMEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

François Bazin