

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (48483)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (48483)	Jury Maths approfondies + ESH	Tous les candidats	12	280	165	165	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (48483)	Jury Maths approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	124	80	80	2	25 %
			Masculin	156	85	85	6	75 %
			Total	280	165	165	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (48483)	Jury Maths approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	27	19	19	1	12,5 %
				AB	49	44	44	2	25 %
				B	58	54	54	4	50 %
				TB	47	44	44	1	12,5 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	185	165	165	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	73	0	0	0	
				AB	16	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	94	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (48483)	Jury Maths approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	172	155	155	8	100 %
			En réorientation	9	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	14	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	82	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	280	165	165	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (48483)	Jury Maths approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	97	93	93	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	48	44	44	0
			Autres doublettes	39	28	28	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (48483)	Jury Maths approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52,7 %	56,4 %	56,4 %	87,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	26,1 %	26,7 %	26,7 %	0 %
		Autres doublettes	21,2 %	17 %	17 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes de première et de terminale en maths (à défaut maths spécifiques en 1ère), en spé SES, HGG et au tronc commun HG, en LVA et LVB et en français et philosophie (tronc commun et spécialité HLP).	- les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur et régularité	- les appréciations des professeurs - les avis renseignés sur les fiches Avenir - l'avis du chef d'établissement - l'évolution des moyennes au cours des différents trimestres de 1ère et terminale - les moyennes inférieures à 8	Très important
Savoir-être	Sérieux et motivation	- appréciations sur les bulletins - l'appréciation du chef d'établissement - les avis renseignés sur les fiches Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation - Lettre de motivation	La motivation exprimée dans la lettre	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Le projet motivé devra faire apparaître les engagements, activités et centres d'intérêt, les réalisations péri ou extra-scolaires si tel est le cas.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères pouvant conduire au rejet de certaines candidatures sont en lien avec la formation dispensée.

Les candidats qui ne sont pas en terminale générale ou qui ne sont pas titulaire d'un baccalauréat général ne peuvent être classés. Ils doivent, par ailleurs, suivre en terminale ou avoir passé au baccalauréat 2 LVE parmi les langues vivantes suivantes dispensées dans l'établissement : Anglais, Allemand, Espagnol et Italien.

Enfin, ils doivent avoir suivi en classe de première la Spécialité Mathématiques et, a minima, avoir suivi l'option Mathématiques Complémentaires en classe de terminale.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des candidats au dispositif des cordées de la réussite faisait partie intégrante de l'examen qualitatif des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un tri soigneux des dossiers fut initialement mené à bien par les membres de la commission, d'abord pour mettre en lumière les candidatures ne correspondant pas aux paramètres essentiels de la formation, doublé d'un passage en revue et mise en forme approfondie de données quantitatives et qualitatives issues de l'ensemble des dossiers afin de les préparer à un traitement transparent et homogène (ce qui inclut tous les ajustements nécessaires aux candidatures asymétriques en termes de structuration des données, p. ex. les réorientations du supérieur ou certains dossiers étrangers). Puis, un traitement statistique fut appliqué, permettant de panacher de manière commensurable les données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers. Ce traitement a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, selon un paramétrage très précis reflétant directement les critères définis : il permet une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières, en conférant aux données initialement agrégées une précieuse lisibilité. La procédure d'évaluation proprement dite fut ensuite collégiale, la commission d'examen des vœux se fondant sur ces éléments préparatoires pour apprécier scrupuleusement et au cas par cas les mérites des candidatures, avec un souci d'équité ainsi soutenu de façon optimale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront avant tout à ce que leurs parcours soient aussi conformes que possible aux paramètres essentiels de la formation proposée. Il peut s'agir de critères liés à l'établissement, p. ex. la nécessité de deux LVE parmi Anglais, Espagnol, Allemand, Italien (toute dérogation à ce principe demeurant exceptionnelle). Il peut aussi s'agir de critères liés aux enseignements de Mathématiques suivis, p. ex. : (1) pour les Mathématiques Approfondies ECG, nous privilégions les candidats ayant suivi la Spécialité Mathématiques en 1re et Tle, avec ou sans l'option Mathématiques Expertes, mais en l'absence de Spécialité de Tle, l'excellence en Mathématiques Complémentaires peut donner accès à la formation; (2) pour les Mathématiques Appliquées ECG, les candidats devront a minima avoir suivi les Mathématiques Complémentaires (la Spécialité étant bienvenue). Nous leur recommandons également d'apporter tout le soin nécessaire à la rédaction de leur Lettre de Motivation.

Signature :

Christophe GEORGES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Thuillier