

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Support à l'action managériale (5316)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Support à l'action managériale (5316)	Jury par défaut	Autres candidats	18	78	58	58	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	53	39	39	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Support à l'action managériale (5316)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	54	42	42	3	60 %
			Masculin	24	16	16	2	40 %
			Total	78	58	58	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	39	29	29	6	85,7 %
			Masculin	14	10	10	1	14,3 %
			Total	53	39	39	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Support à l'action managériale (5316)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				Total	12	11	11	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	38	27	27	3	75 %
				AB	11	10	10	1	25 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	61	47	47	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	8	8	3	42,9 %
				AB	25	15	15	3	42,9 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				Total	53	39	39	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Support à l'action managériale (5316)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	58	45	45	4	80 %
			En réorientation	10	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	4	1	20 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	78	58	58	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	37	37	6	85,7 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	14,3 %
			Total	53	39	39	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Support à l'action managériale (5316)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académique	- Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité de rédaction, d'analyse et de synthèse	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations de premières et de terminales	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires -	- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

l'ensemble des dossiers obtiennent une note "quantitative" sur la base des éléments chiffrés présents dans le dossier (bulletins, fiche avenir) et une note "qualitative" sur l'étude et l'analyse des appréciations des bulletins et de la lettre de motivation. à l'issue de ce traitement, une note globale est attribuée à tous les dossiers.

toutes notes globales en dessous d'une note minimum (note variable selon les formations et groupes de candidats qui vont de 8.5 /20 à 9.5/20) voit automatiquement le dossier non classé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Critères académiques

Résultats scolaires : Les bulletins de notes des années de Première et de Terminale (voire d'autres années pour certaines formations) sont pris en compte. Les matières pertinentes pour la formation demandée sont particulièrement examinées.

Appréciations des professeurs : Les commentaires des enseignants sur les bulletins peuvent donner une indication de l'implication de l'élève, sa rigueur, son comportement et ses capacités.

2. Projet de formation motivé

Nous attendons des candidats de rédiger un projet de formation motivé expliquant leurs motivations à rejoindre la formation.

3. Fiche Avenir

Au travers de la Fiche Avenir, Nous procédons à une évaluation des compétences transversales (autonomie, capacité à travailler en groupe, engagement) et des remarques sur la compatibilité entre le profil de l'élève et la formation demandée.

5. Critères spécifiques à la formation

elon nos formations nous pouvons avoir des critères spécifiques tels que la pratique d'une 2^{de} langue vivante

8. Prise en compte des expériences extrascolaires

Les activités extrascolaires, les stages, les projets personnels ou associatifs sont aussi valorisés dans certaines de nos formations, notamment en lien avec le projet professionnel du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Voici quelques conseils pour les candidats qui souhaitent maximiser leurs chances de succès sur Parcoursup :

Commencez tôt et soyez bien informé Informez-vous sur les formations qui vous intéressent bien avant l'ouverture de Parcoursup, notamment en participant à des journées portes ouvertes ou en visitant les sites internet des établissements.

Vérifiez les attendus des formations pour vous assurer qu'elles correspondent à votre profil.

Soignez le projet de formation motivé Le projet de formation motivé est essentiel. Prenez le temps de le personnaliser pour chaque formation demandée.

Montrez que vous avez réfléchi à vos choix et que vous comprenez ce qu'implique la formation.

Si vous avez un projet professionnel clair, mettez-le en avant.

Les notes sont importantes, mais les appréciations des enseignants comptent également. Soyez sérieux dans toutes vos matières et montrez de l'investissement, surtout dans celles liées à votre formation.

Signature :

Pascale DELABRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Tezenas du Montcel