

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48387)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48387)	Jury par défaut	Autres candidats	5	65	33	33	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	161	137	137	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	96	89	64	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48387)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	29	29	2	50 %
			Masculin	6	4	4	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	150	127	127	15	93,8 %
			Masculin	11	10	10	1	6,3 %
			<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	82	76	54	8	88,9 %
			Masculin	14	13	10	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48387)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	22	20	20	3	100 %
				AB	8	6	6	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	1	1	1	100 %
				AB	7	0	0	0	0 %
				B	5	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	21	12	12	0	0 %
				Sans mention	52	40	40	6	37,5 %
				AB	49	46	46	6	37,5 %
				B	29	29	29	3	18,8 %
				TB	7	7	7	1	6,3 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	10	3	0	0 %
				Sans mention	51	47	30	5	55,6 %
				AB	28	27	26	4	44,4 %
				B	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48387)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	16	1	25 %
			En réorientation	12	7	7	1	25 %
			Non scolarisés	21	8	8	2	50 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	137	120	120	10	62,5 %
			En réorientation	7	6	6	1	6,3 %
			Non scolarisés	14	8	8	5	31,3 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	81	77	58	9	100 %
			En réorientation	5	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	10	8	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48387)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	65	63	44	5
			Autres doublettes	23	22	18	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	97	90	90	5
			Autres spécialités	57	47	47	11

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48387)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73,9 %	74,1 %	71 %	62,5 %
		Autres doublettes	26,1 %	25,9 %	29 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Le Rebours - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48387)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	63 %	65,7 %	65,7 %	31,3 %
		Autres spécialités	37 %	34,3 %	34,3 %	68,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Appréciations des bulletins de Première et Terminale en français	Essentiel
	Notes en Histoire Géographie et/ou Philosophie	Appréciations des bulletins sur les matières Histoire Géographie et Philosophie de Première et Terminale	Essentiel
	Résultats en Sciences sociales	Si l'enseignement est suivi, appréciations des bulletins de Première et Terminale en SES, SMS, STSS, Management ou Gestion	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciation des bulletins de première et terminale : orthographe, vocabulaire, syntaxe et capacités argumentatives	Très important
	Méthodes de travail	Rubrique de la fiche avenir et appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Rubrique de la fiche avenir et appréciations	Important
	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés - Rubrique Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet dans le domaine sanitaire et social - Connaissance de la formation - Motivation du projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Bénévolat, Activités extra scolaires, Centres d'intérêt. Participation aux journées portes ouvertes. Rubriques de la fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Onglets activités/centres d'intérêt - Projet de formation non renseignés  
Appréciations relevant de problème d'assiduité et de comportement

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique avec prise en compte de notes quantitatives (bulletins, bac) et notes qualitatives (projet de formation, profil de l'étudiant)

- 1/ Constitution des commissions Examen des vœux
- 2/ Paramétrage des coefficients dans l'outil d'Aide à la décision
- 3/ Lancement des calculs outil d'Aide à la décision
- 4/ Examen des dossiers par commission (notes qualitatives) et ajustements des notes
- 5/ Jury final au sein de la commission pour élaboration du classement définitif

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Assiduité et sérieux : Une présence régulière en cours est essentielle. Nous valorisons les candidats qui ont su faire preuve de constance et de rigueur tout au long de leur parcours scolaire.
- Posture d'étudiant : Le BTS est une formation exigeante qui demande maturité, autonomie et implication. Une attitude respectueuse, professionnelle et adaptée au cadre scolaire est un critère important.
- Engagement : Les engagements en dehors du lycée (associatif, sportif, bénévolat, etc.) sont un véritable atout. Ils témoignent de votre dynamisme, de votre sens des responsabilités et de votre capacité à vous impliquer.
- Motivation : La lettre sera lue avec attention. C'est l'occasion de montrer sa motivation, son projet professionnel, et pourquoi notre établissement est choisi. Soyez sincère, clair et structuré.
- JPO : Votre présence lors de nos JPO est un plus. Elle montre votre intérêt pour la formation et vous permet de mieux comprendre nos attentes et notre environnement.

**Signature :**

Laurence GOURDON,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le  
Rebours