

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Charles Baudelaire - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Charles Baudelaire - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (48378)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Charles Baudelaire - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (48378) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                         | 119   | 51   | 51   | 12   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Charles Baudelaire - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (48378) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 69  | 36   | 36   | 10                                     | 83,3 %       |
|   |                 |                    | Masculin     | 50  | 15   | 15   | 2                                      | 16,7 %       |
|   |                 |                    | <b>Total</b> | <b>119</b>                                  | <b>51</b>  | <b>51</b>  | <b>12</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Charles Baudelaire - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (48378) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 7   | 4  | 4  | 2                                      | 66,7 %       |
|   |                 |                    |                            | AB             | 4   | 4  | 4  | 1                                      | 33,3 %       |
|   |                 |                    |                            | B              | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>13</b>                                   | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 6   | 5  | 5  | 1                                      | 100 %        |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>7</b>                                    | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 4   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 12  | 9  | 9  | 3                                      | 42,9 %       |
|   |                 |                    |                            | AB             | 15  | 12   | 12   | 4                                      | 57,1 %       |
|   |                 |                    |                            | B              | 8   | 8  | 8  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>41</b>                                   | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 42  | 1  | 1  | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                                       | AB             | 13  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | B              | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>58</b>                                   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Charles Baudelaire - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (48378) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 44  | 44   | 44   | 8                                      | 66,7 %       |
|   |                 |                    | En réorientation    | 7   | 7  | 7  | 4                                      | 33,3 %       |
|   |                 |                    | Non scolarisés      | 35  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Scolarité étrangère | 33  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>119</b>                                  | <b>51</b>  | <b>51</b>  | <b>12</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Charles Baudelaire - Certificat de Spécialisation - Accueil dans les transports (48378) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Niveau atteint dans les enseignements généraux et particulièrement en langues vivantes.   | Notes chiffrées et appréciations portées sur les bulletins scolaires.   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Niveau en langues vivantes (B1 en Anglais et A2 en Espagnol).   | Appréciations portées sur les bulletins scolaires (capacité à s'exprimer, autonomie dans le travail et méthodologie). | Important                       |
| Savoir-être   | Assiduité, compétences psychosociales (soft skills).  | Bilan vie scolaire et appréciations portés sur les bulletins scolaires.   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Compréhension des métiers visés, cohérence du projet.   | Contenu de la lettre de motivation.   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Toute participation ou expérience en lien avec les métiers de l'accueil, la pratique de langues étrangères et/ou le milieu aéroportuaire. | Attestations de stage, lettre de recommandation, curriculum vitae.  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Prise en compte du parcours de l'élève dans le cadre des Cordées de la réussite permettant de départager des candidats de classement sensiblement égal.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques (notes moyennes, progression) et plus particulièrement les moyennes des matières en lien avec les attendus de la formation.
- Compétences, acquis méthodologiques, maîtrise de la langue (français écrit et oral)
- Apprentissage dans les deux langues vivantes proposées par la formation (anglais et espagnol)
- Savoir-être : assiduité du candidat durant sa scolarité, sérieux, autonomie dans le travail
- Éléments de motivation : cohérence du projet, connaissance de la formation, investissement
- Engagements du candidat : réalisation de stages ou d'expériences professionnelles, connaissance du monde de l'entreprise, bénévolat associatif.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé au candidat de :

- se renseigner au préalable sur le contenu de la formation ;
- se renseigner sur les compétences attendues ;
- se rendre à la journée portes ouvertes de l'établissement.

La commission d'examen des vœux porte beaucoup d'attention aux appréciations des bulletins périodiques de la classe de Terminale.

Les écarts de comportement (absentéisme, bavardages, etc.) sont toujours source de méfiance de notre part. La commission attache en effet de l'importance à l'attitude du candidat dans le cadre de la classe.

Le projet de formation motivé doit par ailleurs être parfaitement renseigné sur la plateforme Parcoursup. Il permet d'attester que le candidat a bien conscience des enjeux et des attendus de la formation. Le candidat doit notamment y expliciter ses points d'appui, ses motivations, ce qu'il attend de la formation et ce qu'il projette ensuite, à fortiori dans le cadre d'un changement d'orientation.

**Signature :**

Franck YAMAJAKO,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Charles Baudelaire