

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (48351)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (48351)	Jury par défaut	Autres candidats	2	11	8	8	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	37	29	18	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	11	8	8	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (48351)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	11	8	8	1	100 %
			Total	11	8	8	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	1	0	0 %
			Masculin	35	27	17	8	100 %
			Total	37	29	18	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	11	8	8	0	
			Total	11	8	8	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (48351)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	5	5	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	9	8	8	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	6	3	0	0	0 %
				AB	11	8	6	2	25 %
				B	14	13	9	4	50 %
				TB	4	4	3	2	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	37	29	18	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	7	5	5	0	
				AB	3	3	3	0	
				Total	11	8	8	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (48351)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	5	5	0	0 %
			En réorientation	3	2	2	1	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	11	8	8	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	27	17	8	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	37	29	18	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	10	7	7	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			Total	11	8	8	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (48351)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires en 1ère et terminale	Evaluations dans les matières scientifiques et d'expression écrite et orale	Essentiel
	Résultats au baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation du conseil de classe	Très important
	Autonomie	Appréciation du conseil de classe	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciation du conseil de classe	Très important
	Capacité à réussir	Appréciation du Proviseur	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance des prérequis	Analyse des fiches avenir et des lettres des candidats	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toutes les candidatures sont étudiées et classées selon les critères retenus par la commission d'examen des vœux

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée lorsqu'elle a été indiquée par le candidat a été prise en compte dans la sélection du jury.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un tableur pour synthétiser les nombreuses données fournies par les dossiers des candidats. Ce tableau avait pour objet de "défricher" les candidatures avant un examen plus fin, en commission pour prendre en compte ce qui est difficilement traduisible dans un tableau, par exemple des parcours particuliers ou des réorientations. Dans le tableau de données, ont été pris en compte :- l'avis STS favorable du Proviseur de l'établissement d'origine- la filière d'origine- les évaluations de la méthode de travail, de l'autonomie, de la capacité à s'investir et de la capacité à réussir prononcées par les conseils de classe d'origine.- la moyenne des notes issues de la fiche avenir ou, à défaut, la moyenne obtenue au baccalauréat- la moyenne des notes de terminale. Ce premier classement a été affiné par la commission d'examen des vœux suite à la lecture exhaustive des fiches avenir et lettres des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il ressort du classement des candidats de la session 2025 de Parcoursup que les candidats les mieux classés sont ceux qui obtiennent à la fois les meilleurs résultats en Terminale ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation, mais aussi ceux qui obtiennent la confiance des conseils de classe de terminale ainsi que des Proviseurs de lycée. Pour augmenter leurs chances de classement, il est conseillé aux candidats d'obtenir avant tout de bons résultats en classe de terminale. En plus, obtenir de bonnes évaluations de leur méthode de travail, de leur autonomie, de leur capacité à s'investir et à réussir leur permettra d'accumuler des points dans le classement. Toutefois, la lecture des dossiers nous a permis de faire ressortir des dossiers de candidats qui, n'étant pas scolarisés en Terminale l'an passé, n'ont pas pu être évalués sur les 4 axes, ni bénéficier de l'avis favorable du Proviseur d'origine.

Signature :

Isabelle MARCHAND,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Métiers Gustave Eiffel