

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Toulouse Lautrec - FCIL - Tapisserie d'ameublement scénographie et produits textiles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Toulouse Lautrec - FCIL - Tapisserie d'ameublement scénographie et produits textiles (48345)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Toulouse Lautrec - FCIL - Tapisserie d'ameublement scénographie et produits textiles (48345)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	20	18	18	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Toulouse Lautrec - FCIL - Tapisserie d'ameublement scénographie et produits textiles (48345)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	17	17	17	3	100 %
			Masculin	3	1	1	0	0 %
			Total	20	18	18	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Toulouse Lautrec - FCIL - Tapisserie d'ameublement scénographie et produits textiles (48345)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	3	3	3	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	4	4	4	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	1	50 %
				AB	3	3	3	1	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	10	10	10	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Toulouse Lautrec - FCIL - Tapisserie d'ameublement scénographie et produits textiles (48345)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	11	11	11	2	66,7 %
			En réorientation	3	3	3	1	33,3 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	20	18	18	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Toulouse Lautrec - FCIL - Tapisserie d'ameublement scénographie et produits textiles (48345)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	L'investissement sur un plan personnel durant le parcours scolaire (travail en classe, rendu des projets, ...) dans les enseignements professionnels et dans les enseignements généraux sera examiné.	L'obtention d'une mention au Baccalauréat serait appréciée.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La maîtrise des outils professionnels et de certaines techniques, la connaissance d'une démarche de projet seront demandées.	Les appréciations sur les bulletins comme "l'engagement", "l'investissement", la capacité à progresser, l'adaptabilité, la remise en question, le respect des consignes. L'appréciation des tuteurs lors des stages de PFMP.	Essentiel
Savoir-être	Attitude positive et engagée. Assiduité. Ponctualité. Politesse / Courtoisie Curiosité.	Pas de remarque sur les bulletins à propos de l'attitude en classe et du comportement. Même remarque concernant les fiches d'évaluation de PFMP.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir pris connaissance des attendus de la formation, des temps de formation en lien étroit avec le monde du travail, les entreprises locales ; Capacité à se projeter.	Qualité, personnalisation de la lettre de motivation ; Portfolio (10 pages A4) ou carnet personnel où figurent les centres d'intérêt, les projets personnels et scolaires sous forme de dessins, de photos de maquettes, des travaux de couture ; le tout accompagné de textes de légende, de titres.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité avérée et démontrée sur les préoccupations du 21ème siècle : économie circulaire, éco-responsabilité, seconde main, recyclerie...	Visite d'exposition, de salons spécialisés ; Engagement citoyen ; sensibilité aux pratiques éco-responsables.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La qualité et la cohérence du book par rapport au cahier des charges de la filière ont été particulièrement examinées. La présence ou non d'une lettre de motivation a été déterminante. Sur celle-ci la qualité de rédaction, en particulier le soin apporté à l'orthographe ont été pris en compte

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucun des candidats ayant postulé pour la formation n'a déclaré avoir bénéficié du dispositif. Il n'y a donc pas eu de prise en compte de ce critère lors de l'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers qui ne comportaient aucune pièce jointe ont été systématiquement écartés.

Sur le plan des porte-folios, une attention toute particulière a été apportée à leur contenu. Ils devaient avoir un lien avec le cahier des charges de la FCIL.

La capacité des candidats à se projeter dans la formation a été déterminante, elle était plus ou moins bien exprimée dans la lettre de motivation.

Nous tenions à diversifier l'origine des candidats retenus afin d'enrichir la FCIL par les vécus des uns et des autres ainsi que par leurs expériences scolaires / professionnelles (Stages)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La capacité du candidat à se projeter dans la formation exprimée dans la lettre de motivation, le soin apporté à la rédaction de celle-ci doivent être particulièrement travaillées.

Le contenu du porte-folio doit répondre aux attendus de la formation visée, tout au moins s'en rapprocher.

Signature :

Arnaud FLECHE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Toulouse Lautrec