

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Des Metiers Du Batiment Jean Garnier - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Des Metiers Du Batiment Jean Garnier - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation (48344)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Des Metiers Du Batiment Jean Garnier - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation (48344)	Jury par défaut	Autres candidats	2	32	20	11	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	72	72	44	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	39	33	33	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Des Metiers Du Batiment Jean Garnier - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation (48344)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	13	6	1	50 %
			Masculin	16	7	5	1	50 %
			Total	32	20	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	34	34	24	5	62,5 %
			Masculin	38	38	20	3	37,5 %
			Total	72	72	44	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	11	11	0	0 %
			Masculin	27	22	22	1	100 %
			Total	39	33	33	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Des Metiers Du Batiment Jean Garnier - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation (48344)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	9	4	1	50 %
				AB	10	9	6	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	21	20	11	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	26	26	13	4	50 %
				AB	22	22	15	3	37,5 %
				B	11	11	10	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	4	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	72	72	44	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	14	14	0	0 %
				AB	16	15	15	1	100 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	39	33	33	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Des Metiers Du Batiment Jean Garnier - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation (48344)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	15	10	2	100 %
			En réorientation	4	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	32	20	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	69	43	8	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	72	72	44	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	34	28	28	1	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	39	33	33	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Des Metiers Du Batiment Jean Garnier - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation (48344)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	33	29	29	1
			Autres doublettes	5	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Des Metiers Du Batiment Jean Garnier - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation (48344)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86,8 %	90,6 %	90,6 %	100 %
		Autres doublettes	13,2 %	9,4 %	9,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général	Notes de math	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Très important
	Résultats dans le domaine technologique	Résultats de la dernière année dans l'enseignement suivi	Important
	Français	résultats des épreuves anticipées de français	Important
	Appréciations générales	Appréciations des conseils de classe et du chef d'établissement concernant l'autonomie et les capacités à poursuivre des études	Très important
	anglais	résultats et appréciations des professeurs	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	expression et restitution	Résultats liés à l'expression orale et écrite : non utilisation ou utilisation raisonnée/ intelligente de l'IA	Important
	Travail	Appréciations des méthodes de travail, de l'autonomie	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication et concentration en classe	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Capacités à fournir des efforts et à s'organiser	Appréciations bulletins, rapports de stages éventuels	Très important
	Esprit d'équipe, capacité à travailler en groupe	Appréciations bulletins, enseignants, maitre de stage	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Comportement et assiduité	Capacité à travailler en groupe, en autonomie, à s'investir et fournir des efforts, assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet et adéquation aux débouchés	Indications dans le projet de formation motivé, lettre de motivation	Très important
	Exigences de la formation	Projet de formation motivé, lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Profil du candidat, projet de formation et lettre de motivation	Très important
	Engagements extérieurs	Éléments du dossier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucune compétences scientifique ou technologique

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucune candidature soumise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commission d'examen des voeux constituée par la Proviseure, le DDFPT, les enseignants de BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation permet de vérifier si le candidat s'est bien renseigné sur la formation et sur la localisation du lycée. Le recours à l'IA a été visible sur les lettres. Il est recommandé d'en faire un usage raisonné et de bien travailler le prompt! Le manque de lettre de motivation a été clairement un facteur négatif sur l'ensemble de la candidature.

Signature :

SOPHIE BORGES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Des Metiers Du Batiment Jean Garnier