

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Sud Gironde - FCIL - Technicien Pilotage de process

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Sud Gironde - FCIL - Technicien Pilotage de process (48329)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Sud Gironde - FCIL - Technicien Pilotage de process (48329)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	13	4	4	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Sud Gironde - FCIL - Technicien Pilotage de process (48329)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	6	1	1	1	25 %
			Masculin	7	3	3	3	75 %
			Total	13	4	4	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Sud Gironde - FCIL - Technicien Pilotage de process (48329)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	1	33,3 %
				AB	2	2	2	2	66,7 %
				Total	3	3	3	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	10	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Sud Gironde - FCIL - Technicien Pilotage de process (48329)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	3	3	3	3	75 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	1	1	1	25 %
			Total	13	4	4	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les notes des candidats aux évaluations de terminale	résultats en enseignement professionnel notamment	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	les résultats au baccalauréat ainsi que les évaluations de PFMP de terminale	savoir faire	Très important
Savoir-être	Les commentaires sur le comportement des candidats en classe et en PFMP de terminale seront déterminants	savoir être en entreprise	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	la motivation du candidat sera un critère important. La formation est organisée en lien avec des entreprises partenaires pour la partie pratique. Le candidat devra être prêt à s'investir.	l'investissement, la motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	l'engagement dans des activités connexes (association caritative, vie associative, sportive ...) Pourra être un critère complémentaire.	capacité à s'engager.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Demandes peu voire pas motivées affectuées par des candidats hors union européenne

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

réunion du jury de selection

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Rédiger une lettre de motivation qui précise qu'ils ont pris conscience de la spécificité de cette formation qui comprend un temps important en entreprise et donc une présence réelle et effective sur le territoire

Signature :

David VANDERPLANCKE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Sud Gironde