

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (48273)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (48273)	Jury par défaut	Autres candidats	5	55	18	18	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	88	69	27	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	77	48	29	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (48273)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	4	4	0	0 %
			Masculin	34	14	14	2	100 %
			Total	55	18	18	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	31	13	2	15,4 %
			Masculin	52	38	14	11	84,6 %
			Total	88	69	27	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	14	10	0	0 %
			Masculin	57	34	19	7	100 %
			Total	77	48	29	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (48273)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	10	10	2	100 %
				AB	7	6	6	0	0 %
				B	4	2	2	0	0 %
				Total	31	18	18	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	24	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	3	0	0	0 %
				Sans mention	31	20	4	3	23,1 %
				AB	27	25	9	5	38,5 %
				B	16	16	11	4	30,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	3	1	7,7 %
				Total	88	69	27	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	5	3	0	0 %
				Sans mention	51	32	19	7	100 %
				AB	11	8	6	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	77	48	29	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (48273)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	14	14	1	50 %
			En réorientation	8	3	3	1	50 %
			Non scolarisés	12	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Total	55	18	18	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	70	57	27	13	100 %
			En réorientation	4	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	6	0	0	0 %
			Autres	4	4	0	0	0 %
			Total	88	69	27	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	66	43	29	7	100 %
			En réorientation	7	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	77	48	29	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (48273)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37	28	19	5
			Autres doublettes	29	16	9	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (48273)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,1 %	63,6 %	67,9 %	71,4 %
		Autres doublettes	43,9 %	36,4 %	32,1 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Notes en spécialité économique /juridique/managériale	Moyenne de terminale si étudiées	Important
	Notes en français	Moyenne de français en première et terminale sur bulletins	Très important
	Notes d'anglais	Moyenne d'anglais en classe de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Qualité de l'expression et de l'orthographe	Style, syntaxe, et maîtrise de l'orthographe dans la lettre de motivation	Très important
	Qualité de l'expression en anglais	Appréciations du professeur d'anglais dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations bulletins de première et de terminale	Important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir	Très important
	Assiduité	Bulletins scolaires de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du projet sur la fiche avenir	Important
	Participation aux stages d'immersion et aux portes ouvertes	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Stages professionnels (pour les élèves issus des filières professionnelles)	Bulletins de première et terminale : évaluation des périodes en entreprise	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou sportif	Lettre de motivation Rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Mises en garde répétées dans les bulletins de première et terminale.
Nombre élevé d'absences non justifiées.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucun cas ne s'est présenté.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission, constituée de 3 professeurs du BTS, d'un DDFPT et d'un proviseur adjoint a travaillé sur la base d'un fichier avec les candidatures pré-classées selon un algorithme (critères précisés dans les attendus). A partir de ce "pré-classement" des ajustements ont été opérés, tenant compte d'éléments particuliers relevés dans l'étude approfondie des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est indispensable de bien se renseigner sur la formation et son contenu afin de postuler en ayant pleinement conscience de ce qui est attendu pour réussir dans cette formation. Si le parcours est incohérent, la lettre de motivation prend toute son importance, afin d'éclairer la commission sur la pertinence d'un changement d'orientation. Les lettres de motivation rédigées de façon personnelle, sans utilisation exclusive de l'IA, sont fortement valorisées.

Signature :

Stéphane ARRU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raoul Follereau