

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (5297)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (5297)	Jury par défaut	Autres candidats	16	353	120	78	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	134	67	48	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (5297)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	16	12	1	6,3 %
			Masculin	294	104	66	15	93,8 %
			Total	353	120	78	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	6	3	0	0 %
			Masculin	121	61	45	13	100 %
			Total	134	67	48	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (5297)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	0	0	0	0 %
				Sans mention	73	35	23	4	66,7 %
				AB	28	17	14	2	33,3 %
				B	8	7	5	0	0 %
				Total	122	59	42	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	21	0	0	0	0 %
				Sans mention	120	24	11	5	50 %
				AB	52	25	15	3	30 %
				B	11	10	9	2	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	205	60	36	10	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	12	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	8	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	23	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	1	0	0	0 %
				Sans mention	37	6	1	0	0 %
				AB	43	25	17	7	53,8 %
				B	27	21	16	2	15,4 %
				TB	13	13	13	4	30,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	134	67	48	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (5297)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	239	91	63	12	75 %
			En réorientation	68	22	14	4	25 %
			Non scolarisés	30	6	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	1	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	353	120	78	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	112	64	46	13	100 %
			En réorientation	6	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	2	2	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	134	67	48	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (5297)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	41	28	21	1
			Autres doublettes	67	31	21	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	123	48	28	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	4	2	1
			Autres doublettes	32	6	5	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	71	41	33	10
			Autres spécialités	56	24	14	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (5297)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	38 %	47,5 %	50 %	16,7 %
		Autres doublettes	62 %	52,5 %	50 %	83,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (5297)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	65,8 %	82,8 %	80 %	88,9 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	17,1 %	6,9 %	5,7 %	11,1 %
		Autres doublettes	17,1 %	10,3 %	14,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (5297)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	55,9 %	63,1 %	70,2 %	83,3 %
		Autres spécialités	44,1 %	36,9 %	29,8 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus de la formation	Les résultats aux examens	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et avis sur la capacité à réussir	Important
Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...).Les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire - Assiduité ou ponctualité satisfaisantes du candidat	Autonomie Capacité à s'investir L'implication La capacité à fournir des efforts La Concentration en classe La capacité d'organisation L'Esprit d'équipe L'ouverture au monde La curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Mngn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, certains candidats peuvent ne pas être retenus en raison de critères quantitatifs tels qu'une assiduité insuffisante, des retards répétés, ou des notes en dessous du seuil requis, ainsi que de critères qualitatifs comme une lettre de motivation peu convaincante ou une démarche manquant de cohérence avec les attentes de la formation ou du poste.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette participation a été valorisée comme un critère qualitatif complémentaire, témoignant de la motivation, de l'engagement et de la capacité du candidat à s'investir dans un parcours exigeant. Elle a pu jouer un rôle favorable dans l'appréciation globale du dossier, notamment pour départager des profils présentant des éléments académiques comparables.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux pour notre formation reposent sur une analyse globale des dossiers, combinant des critères quantitatifs (notes, assiduité, retards) et qualitatifs (lettre de motivation, cohérence du projet, engagement dans des dispositifs comme les cordées de la réussite), afin d'évaluer à la fois le mérite académique et l'adéquation du profil avec les exigences de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour maximiser vos chances d'intégrer notre formation, soignez votre assiduité, ponctualité et résultats scolaires, et montrez la cohérence de votre projet avec la formation. **Votre lettre de motivation doit être personnelle et authentique** : évitez les textes génériques ou générés par IA, et privilégiez une rédaction qui reflète votre parcours, votre motivation et votre adéquation avec les exigences du BTS.

Signature :

Maria BARBARA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Simone Weil