

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Max Josephine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Max Josephine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (48196)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 46%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Max Josephine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (48196)	Jury par défaut	Autres candidats	1	65	11	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	151	48	48	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	59	17	17	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Max Josephine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (48196)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	8	8	0	0 %
			Masculin	30	3	3	1	100 %
			Total	65	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	73	21	21	6	42,9 %
			Masculin	78	27	27	8	57,1 %
			Total	151	48	48	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	12	12	0	
			Masculin	30	5	5	0	
			Total	59	17	17	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Max Josephine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (48196)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	39	4	4	1	100 %
				AB	6	4	4	0	0 %
				B	6	3	3	0	0 %
				Total	63	11	11	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	25	6	6	0	0 %
				Sans mention	67	13	13	3	21,4 %
				AB	45	18	18	7	50 %
				B	13	10	10	4	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	151	48	48	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	28	5	5	0	
				AB	23	9	9	0	
				B	5	3	3	0	
				Total	59	17	17	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Max Josephine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (48196)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	55	11	11	1	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Total	65	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	142	48	48	14	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	151	48	48	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	17	17	0	
			En réorientation	1	0	0	0	
			Non scolarisés	2	0	0	0	
			Total	59	17	17	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Max Josephine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (48196)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	40	20	20	4
			Autres spécialités	101	27	27	10

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Max Josephine - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (48196)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	28,4 %	42,6 %	42,6 %	28,6 %
		Autres spécialités	71,6 %	57,4 %	57,4 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avis circonstanciés des professeurs du lycée d'origine sur la capacité à la poursuite d'études supérieures associant deux champs d'activités.	Avis très favorable du favorable du chef d'établissement d'origine	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Lettre de motivation, dossier scolaire et cursus suivi antérieurement	Avis très favorable du favorable du chef d'établissement d'origine	Important
	Lettre de motivation, dossier scolaire et cursus suivi antérieurement	Avis très favorable du favorable du chef d'établissement d'origine	Très important
Savoir-être	Avis des professeurs de terminale sur la capacité à s'inscrire dans un parcours d'études supérieures.	Avis très favorable du favorable du chef d'établissement d'origine	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Parcours technologie ou tertiaire - Lettre de motivation sur le projet professionnel mettant en relation les technologies de l'énergie et de l'environnement avec des activités commerciales.	Lettre de motivation argumentée Avis très favorable ou favorable du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen dans l'établissement d'origine, notamment en ce qui trait à l'environnement et le développement durable.	Avis très favorable du favorable du chef d'établissement d'origine	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats dans les matières scientifiques et le manque d'une motivation affirmée dans la scolarité

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère était un point de vigilance, toutefois l'absence de candidat concerné n'a pas permis d'en identifier

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été examinés individuellement sur la base des critères énoncés.

Un classement a été réalisé en prenant en considération la situation sociale, la motivation avérée du demandeur et les résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Expliciter dans la lettre de motivation les raisons qui motivent le choix pour suivre le cursus d'une STS qui propose une spécificité technologique et tertiaire.

Signature :

Marc LEVASSEUR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Max Josephine