

# Rapport public Parcoursup session 2025

ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Sciences pour la santé - Parcours DATA-Bio-sciences

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Sciences pour la santé - Parcours DATA-Bio-sciences (48184)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Sciences pour la santé - Parcours DATA-Bio-sciences (48184) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25                         | 25  | 25   | 25   | 2  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Sciences pour la santé - Parcours DATA-Bio-sciences (48184) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 13  | 13   | 13   | 2                                      | 100 %        |
|  |                 |                    | Masculin     | 12  | 12   | 12   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>25</b>                                   | <b>25</b>  | <b>25</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Sciences pour la santé - Parcours DATA-Bio-sciences (48184) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 3   | 3  | 3  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | AB             | 8   | 8  | 8  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | B              | 8   | 8  | 8  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>20</b>                                   | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>0</b>                               |              |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | AB             | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 100 %        |
|  |                 |                    |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>4</b>                                    | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 100 %        |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                  |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Sciences pour la santé - Parcours DATA-Bio-sciences (48184) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale     | 13  | 13   | 13   | 2                                      | 100 %        |
|  |                 |                    | En réorientation | 10  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Autres           | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>     | <b>25</b>                                   | <b>25</b>  | <b>25</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Sciences pour la santé - Parcours DATA-Bio-sciences (48184) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes de première et terminale                       | Moyennes de l'élève et moyennes de classe (classement) en spécialités scientifiques   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthodologie scientifique                            | Appréciations des enseignants (rigueur, capacité à mener une démarche scientifique), disciplines suivies (disciplines expérimentales, ex : SVT, PC, Biotechnologie,...) | Très important                  |
| Savoir-être   | Comportement en classe                               | Rigueur, régularité   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Conduite de projet                                   | Fiche avenir et capacité à décrire un projet de formation (le projet professionnel n'est pas un élément obligatoire)  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences pré professionnelles                     | Stages, emplois saisonniers, expériences associatives en lien avec la formation   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### 1. Le niveau universitaire des candidats

Celui-ci a été objectivé tout d'abord à partir de la filière d'origine du candidat en considérant 4 groupes :

- les candidats venant de la filière générale à caractère scientifique, les candidats ayant réalisé une formation dans l'enseignement supérieur et se réorientant sont considérés indépendamment.
- les candidats venant des filières technologiques (STAV, STL, ST2S, STI2D),
- les candidats venant d'autres environnements de formation sans contenu scientifique récent (filières technologiques STMG, filières générales sans ESD scientifique, filières professionnelles.
- Quelques candidats du groupe précédent ont suivi une année de mise à niveau scientifique avant de présenter leur candidature et sont donc parfois traités indépendamment.

Le niveau universitaire est ensuite analysé à partir d'un échantillon de notes ou indicateurs dépendant de la filière d'origine du candidat. Dans tous les cas, ces indicateurs visent à rendre compte du niveau de compétences scientifiques dans les matières constituant l'attelage principal de la formation visée (en l'occurrence les disciplines relatives à la biologie et à la chimie)

#### 2. Les compétences motivationnelles

Celles-ci sont objectivées par deux éléments : la lettre de motivation qui doit clairement faire ressortir une bonne connaissance du contenu d'enseignement de la filière visée et une formulation claire du projet de formation (choix de parcours, d'options). Une formulation du projet professionnel ne constitue pas un élément indispensable et n'est pas regardée en tant que telle mais peut permettre de rendre compte de la cohérence du projet de formation. Les items renseignés par le conseil de classe sur les qualités

de travail du candidat sont utilisés à la marge pour départager deux candidats remplissant par ailleurs les mêmes données.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attirons l'attention des candidats sur le niveau académique de la formation qui exige un bon niveau en biologie et chimie. Si ces disciplines s'avèrent mal ou non maîtrisées, il peut s'avérer nécessaire d'envisager un aménagement de la formation avec des soutiens qui seront organisés par l'ICES. Nous insistons sur le fait que les candidats venant de filières technologiques ainsi que les candidats en réorientation après une première expérience de l'enseignement supérieur doivent faire preuve d'une grande motivation compte-tenu soit de l'abandon du projet initial, soit du rythme soutenu imposé par la formation. Nous indiquons que le fait que le candidat ne sache pas encore quelle profession il souhaite exercer, ou soit hésitant à ce sujet, ne constitue pas un obstacle.

Signature : Eric GHERARDI,  
Président de l'établissement ICES - Institut Catholique de Vendée

**Signature :**  
Eric GHERARDI,  
Président de l'établissement ICES - Institut  
Catholique de Vendée