

Rapport public Parcoursup session 2025

ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Science politique - Parcours ESG (European School of Government)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Science politique - Parcours ESG (European School of Government) (48169)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Science politique - Parcours ESG (European School of Government) (48169)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	146	146	146	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Science politique - Parcours ESG (European School of Government) (48169)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	101	101	101	22	75,9 %
			Masculin	45	45	45	7	24,1 %
			Total	146	146	146	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Science politique - Parcours ESG (European School of Government) (48169)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	12	12	2	6,9 %
				AB	32	32	32	9	31 %
				B	65	65	65	14	48,3 %
				TB	35	35	35	4	13,8 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	146	146	146	29	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Science politique - Parcours ESG (European School of Government) (48169)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	124	124	124	26	89,7 %
			En réorientation	17	17	17	2	6,9 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	3	3	3	1	3,4 %
			Total	146	146	146	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Science politique - Parcours ESG (European School of Government) (48169)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	56	56	56	18
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	52	52	52	6
			Autres doublettes	38	38	38	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Science politique - Parcours ESG (European School of Government) (48169)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	38,4 %	38,4 %	38,4 %	62,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35,6 %	35,6 %	35,6 %	20,7 %
		Autres doublettes	26 %	26 %	26 %	17,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau disciplinaire	Notes de l'élève et moyenne de classe générale et sur l'option "géopolitique" le cas échéant. Notes d'anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expressions écrite et orale.	Notes de l'élève et appréciation des enseignants (fiche avenir).	Très important
Savoir-être	Comportement de l'élève.	Rigueur au travail et curiosité et connaissance de l'actualité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Conduite de projet.	Capacité à exprimer clairement un projet de formation et motivation pour un séjour à l'étranger.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement ou investissement personnel dans des activités extra-scolaires ou citoyennes	engagement associatif, secourisme, réserve civile et militaire, participation à des événements mémoriels.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Niveau anglais requis C1, B2 sous réserve

A - Résultats et appréciations :

1. Le niveau des candidats tel qu'il ressort des évaluations depuis la Première. Les notes de français des épreuves anticipées du baccalauréat sont particulièrement importantes.
2. Les appréciations finales incluant celles du professeur principal et du chef d'établissement et ce qui concerne la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et l'appréciation sur les capacités du candidat à réussir dans la formation demandée.
3. Les appréciations données par les enseignants depuis la Première, notamment dans les matières littéraires (plus généralement les sciences humaines).
4. Ce que le candidat renseigne concernant les « activités et centres d'intérêt » ainsi que la note du TPE, ce qui permet de prendre connaissance d'un « profil » dont la lettre de motivation (« projet de formation motivée ») est souvent la confirmation.

B - Motivation - Elle est appréciée à l'occasion d'un entretien obligatoire et fondamental pour l'admission définitive. Y sont appréciés :

1. La motivation par rapport à l'offre de formation dont le candidat a pris une connaissance préalable, par exemple quand il se réfère à un parcours.
2. La motivation par rapport à une profession envisagée, laquelle constitue un débouché naturel de la formation.
3. La capacité à mener un entretien en anglais. C'est la raison pour laquelle le niveau d'anglais C1 est requis (B2 sous réserve)
4. La capacité et la motivation à suivre des enseignements non anglophones et selon la pédagogie anglosaxonne.
5. La pensée critique du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attirons l'attention des candidats sur l'absolue nécessité d'avoir une maîtrise correcte de l'anglais avant de s'engager dans la formation. Le caractère obligatoire du départ à l'étranger étant conditionné par nos universités partenaires à une bonne maîtrise de l'anglais, il faut que le candidat montre de bonnes aptitudes dès le démarrage de la formation. L'entretien (en partie en anglais) avec le responsable de la formation, et au cours duquel sont appréciés pensée critique, culture générale et philosophique, capacité à travailler en parfaite autonomie, est déterminant pour l'inscription définitive dans la formation.

Signature : Eric GHERARDI,

Président de l'établissement ICES - Institut Catholique de Vendée

Signature :

Eric GHERARDI,

Président de l'établissement ICES - Institut
Catholique de Vendée