

# Rapport public Parcoursup session 2025

CENTRE DE FORMATION CONTINUE CHAMBRE COMMERCE ET INDUSTRIE - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CENTRE DE FORMATION CONTINUE CHAMBRE COMMERCE ET INDUSTRIE - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (48133)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CENTRE DE FORMATION CONTINUE CHAMBRE COMMERCE ET INDUSTRIE - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (48133)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	78	12

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau académique	bulletins scolaires 1ere et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs	Comportement, implication dans le travail et évolution des résultats	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuel	Fiche Avenir, projets de groupe / TPE (Travaux Personnels Encadrés)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et pertinence du projet	Connaissance de la formation et des débouchés, cohérence du projet, volonté d'intégrer la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Passions, hobbies et autres activités lycéennes et extra-scolaires.	Engagements, actions et activités culturelles, sportives ou citoyennes	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les principaux critères susceptibles de ne pas classer les candidats lors de l'examen des vaoeux sont :

- Les mauvais résultats académiques,
- le savoir être inapproprié, révélé à travers les appréciations des professeurs et lors de l'entretien individuel.
- la méconnaissance du cursus proposé et/ou le manque d'adéquation avec le projet professionnel
- le manque de diplôme de niveau 4 reconnu

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des lycéens à une cordée de la réussite est prise en considération dans le cadre de l'examen des vœux et valorisée au niveau du critère engagement du candidat.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est basé sur l'étude du dossier scolaire de chaque candidat, ainsi qu'un entretien oral de motivation. Cet échange individuel vise à mieux connaître le candidat, découvrir ses projections professionnelles, mesurer ses motivations et ses aptitudes à le cursus proposé et à accéder à un contrat d'apprentissage auprès d'une entreprise. Il repose sur une présentation du parcours par le candidat suivie d'un jeu de questions réponses d'une durée de 45 minutes.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les entretiens individuels de motivation représentent un temps d'échange particulièrement important lors de la phase de sélection.

Ils doivent favoriser une meilleure connaissance de chaque candidat, et en particulier sa connaissance du cursus, ses projections professionnelles, ses aptitudes, ses engagements mais aussi ses craintes.

Nous invitons les candidats à préparer ces échanges en amont en privilégiant une présentation chronologique de leur parcours, à valoriser les recherches d'alternance effectuées puis à conclure sur leurs engagements et leurs passions (sport, musique, implication associative, ...) afin de mettre en valeur les éléments distinctifs qui les caractérisent.

La tenue vestimentaire doit être soignée et la posture dynamique et enthousiaste afin de renforcer la conviction et crédibiliser le positionnement auprès de notre établissement et d'une future entreprise.

**Signature :**

Hervé AUBERGER,

Chef d'établissement de l'établissement CENTRE DE  
FORMATION CONTINUE CHAMBRE COMMERCE ET  
INDUSTRIE