

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (48123)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean ZAY - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (48123)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	332	7

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats cycle terminal	Les notes des bulletins de première et de terminale. Les résultats connus du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les langues vivantes	Avoir suivi un enseignement dans deux langues vivantes. Les notes des bulletins de première et terminale.	Très important
	Les outils informatiques	La certification pix	Très important
Savoir-être	Comportement en classe, assiduité, travail et participation orale	Comportement en classe (bavardage, efforts fournis, volonté de dépasser les difficultés éventuelles, autonomie, implication dans la formation, dans les travaux demandés, participation en classe, travail personnel...)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, projet, connaissance de la formation	Motivation pour la formation, adéquation des compétences avec les attendus, projet du candidat, connaissance de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, expérience professionnelle	Expériences acquises, savoir et savoir-faire développés dans des activités périscolaires, des emplois ou des enseignements associatifs	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le candidat doit impérativement étudier 2 langues étrangères : anglais et espagnol ou anglais et allemand.

Est éliminatoire un comportement qui ne correspond pas à celui d'un jeune professionnel : irrespect, manque d'assiduité, manque de travail, d'implication dans sa formation, dans les travaux demandés ..

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non prise en compte (le paramétrage pour l'an prochain devra être revu)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La présence des deux langues obligatoires ;

L'avis formulé par le conseil de classe ;

Les notes des bulletins de première et de terminale ;

Sur ces bulletins, les appréciations des professeurs et du conseil de classe concernant l'assiduité (nombre de jours d'absence non recevables, retards, absences aux devoirs...) et le comportement en classe (bavardages, efforts fournis, volonté de dépasser les difficultés éventuelles, autonomie, implication dans sa formation, dans les travaux demandés, participation en classe, travail personnel...)

Les notes anticipées du bac, en particulier celles de Français ;

La fiche avenir et le projet de formation motivé : la lettre de motivation où le/la candidat(e) détaille son projet ainsi que le CV ont été particulièrement scrutés.

Les centres d'intérêt et les activités extra-scolaires, l'engagement citoyen ;

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent relire attentivement les différents éléments à renseigner. Trop de dossiers sont incomplets.

La lettre de motivation doit être personnalisée et cohérente vis à vis de la formation demandée.

Mettre en valeur les compétences acquises lors de stage, emplois d'été ou bénévolat.

Signature :

Laurence Madame ARTAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

ZAY