

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emile Roux - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emile Roux - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48061)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Roux - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48061)	Jury par défaut	Autres candidats	3	33	32	19	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	58	58	58	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	47	45	45	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Roux - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48061)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	27	16	2	66,7 %
			Masculin	5	5	3	1	33,3 %
			Total	33	32	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	57	57	57	9	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	58	58	58	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	43	41	41	4	100 %
			Masculin	4	4	4	0	0 %
			Total	47	45	45	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Roux - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48061)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	12	12	6	0	0 %
				AB	10	10	9	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	25	25	17	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	6	2	2	100 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				Total	8	7	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	28	28	28	6	66,7 %
				AB	14	14	14	2	22,2 %
				B	10	10	10	1	11,1 %
				TB	6	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	58	58	58	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	25	24	24	4	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	47	45	45	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Roux - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48061)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	12	0	0 %
			En réorientation	7	7	4	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	2	2	66,7 %
			Scolarité étrangère	7	6	1	1	33,3 %
			Total	33	32	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	45	45	6	66,7 %
			En réorientation	5	5	5	1	11,1 %
			Non scolarisés	7	7	7	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	58	58	58	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	36	36	3	75 %
			En réorientation	6	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	47	45	45	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Roux - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48061)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	34	33	33	1
			Autres doublettes	10	9	9	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Roux - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (48061)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	77,3 %	78,6 %	78,6 %	50 %
		Autres doublettes	22,7 %	21,4 %	21,4 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations dans les matières scientifiques à chaque filière	Notes et évolutions des résultats sur les bulletins et notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
	Résultats aux enseignements de spécialité	Notes obtenues au baccalauréat	Très important
	Notes et appréciations en français	Notes et évolutions des résultats sur les bulletins et notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations sur les bulletins : Expression écrite Orthographe Capacités de synthèse Capacités argumentatives	Très important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir ou d'une fiche de suivi	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Attitude positive	Appréciations sur les bulletins	Essentiel
	Implication	Appréciations sur les bulletins	Essentiel
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la formation	Fiche Avenir - Avis du chef d'établissement (ou des professeurs principaux par délégation) sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance du métier et du secteur d'activité, cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au lycée ou dans des projets de classe	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
	Engagement dans des projets extérieur	Appréciations sur les bulletins	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations sur les bulletins	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Au travers des appréciations des bulletins, le comportement de l'élève et sa détermination à entrer dans les apprentissages sont appréciés. Cela devient un critère éliminatoire lorsque le bilan proposé est négatif.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère a été pris en compte dans l'examen de la candidature car cela démontre l'intérêt et la volonté de l'élève à se projeter vers les études supérieures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Observation et lecture de tous les dossiers selon une grille préalablement établie. Le classement a été fait par groupe de sélection paramétré par PARCOURSUP, en l'occurrence trois groupes. La commission d'examen était donc répartie en trois groupes.

Chaque groupe avait la charge de proposer un classement final au sein de son groupe, le tout recueilli par le coordonnateur.

La remontée des classements se fait par remontée de fichier.

Compte-tenu du nombre de candidature, l'outil d'aide à la décision n'a pas été utilisé.

En 2024-2025, les lettres de motivations n'étaient pas requises. Nous estimons qu'il serait profitable pour la nouvelle session de recrutement de rendre obligatoire le projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'apporter une attention particulière au contenu proposé afin de faire correspondre leurs attentes avec la réalité : objectifs de formation, contenu, activités proposés au sein des disciplines ainsi que la prise en compte des paramètres géographiques du lieu de formation. En effet, le LPO Émile Roux est situé en zone rurale et un service d'internat peut être mis à disposition des étudiants pour pallier la problématique du transport. Dans le projet de formation motivé qui doit être personnalisé et non issu d'une IA, les candidats devront démontrer leur engagement, leur connaissance de la formation et de ses débouchés professionnels. La STS proposée est une formation sur la gestion administrative des usagers. Le candidat pourra préciser qu'il s'est présenté aux portes ouvertes de l'établissement. Les stages ou expériences professionnelles – avec références - dans des structures du secteur sanitaire et social seront, également, un atout de candidature.

Signature :

Nadège BILLAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emile Roux