

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole des Mines de Saint-Etienne - Diplôme d'Établissement - Cycle préparatoire et diplômant en ingénierie et santé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole des Mines de Saint-Etienne - Diplôme d'Établissement - Cycle préparatoire et diplômant en ingénierie et santé (48009)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des Mines de Saint-Etienne - Diplôme d'Etablissement - Cycle préparatoire et diplômant en ingénierie et santé (48009)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	538	272	250	60

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole des Mines de Saint-Etienne - Diplôme d'Etablissement - Cycle préparatoire et diplomant en ingénierie et santé (48009)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	303	173	159	42	70 %
			Masculin	235	99	91	18	30 %
			Total	538	272	250	60	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole des Mines de Saint-Etienne - Diplôme d'Etablissement - Cycle préparatoire et diplomant en ingénierie et santé (48009)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	23	1	0	0	0 %
				AB	97	17	13	3	5 %
				B	175	106	92	20	33,3 %
				TB	138	125	122	34	56,7 %
				TBF	23	23	23	3	5 %
				Total	456	272	250	60	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	47	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	67	0	0	0	
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0
			Total		1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole des Mines de Saint-Etienne - Diplôme d'Etablissement - Cycle préparatoire et diplomant en ingénierie et santé (48009)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	359	227	209	45	75 %
			En réorientation	92	38	36	13	21,7 %
			Non scolarisés	15	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	57	0	0	0	0 %
			Autres	15	7	5	2	3,3 %
			Total	538	272	250	60	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des Mines de Saint-Etienne - Diplôme d'Etablissement - Cycle préparatoire et diplômant en ingénierie et santé (48009)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	304	197	183	46
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	101	60	54	10
			Autres doublettes	49	14	13	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des Mines de Saint-Etienne - Diplôme d'Etablissement - Cycle préparatoire et diplômant en ingénierie et santé (48009)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	67 %	72,7 %	73,2 %	76,7 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	22,2 %	22,1 %	21,6 %	16,7 %
		Autres doublettes	10,8 %	5,2 %	5,2 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première coefficientées.	Pour les doublettes Maths/SVT ou Physique-chimie/SVT ou autres (hors cas Math/physique): - Mathématiques : 2 - Physique-chimie : 2 - SVT : 2 - Français : 1 - Anglais : 1 Pour les doublettes Maths/Physique-chimie : - Mathématiques : 2 - Physique-chimie : 2 - SVT : 5 - Français : 1 - Anglais : 1	Essentiel
	Notes de terminale coefficientées	Pour les doublettes Maths/SVT ou Physique-chimie/SVT ou autre (hors doublette Math Physique) : - Mathématiques ou Physique-chimie : 4 - SVT : 4 - Français : 2 - Anglais : 2 Pour les doublettes Maths/Physique-chimie : - Mathématiques : 2 - Physique-chimie : 2 - Français : 2 - Anglais : 2	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs.	Appréciations trimestrielles.	Très important
	Avis du conseil de classe.	Avis des conseils trimestriels.	Très important
	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir.	Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir.	Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation générale.	Lettre de projection professionnelle (lettre de motivation parcours sup)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	« Activités et centres d'intérêt » et champ « Engagement » de la fiche Avenir.	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les lycéens classés pour cette formation remplissent les critères suivants :

- Il sont issus d'une Série générale.
- La moyenne générale après modulation et inclusion de la note d'oral est supérieure à 16/20.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a été effectuée lors de la phase des oraux. Elle a pris la forme d'une bonification dans le calcul de la note d'oral.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux reposent sur deux volets complémentaires.

Les principes de classement suivants sont appliqués : une partie quantitative, réalisée par un algorithme, prend en compte les notes obtenues en première et en terminale. À ce classement s'ajoute une partie qualitative, qui s'appuie sur l'analyse de la lettre de motivation, des appréciations des professeurs et de la fiche Avenir.

Les critères retenus pour l'évaluation des dossiers sont les suivants :

- les spécialités suivies, avec une attention particulière portée aux combinaisons Mathématiques/Physique-Chimie, Mathématiques/SVT et Physique-Chimie/SVT ;
- les résultats scolaires ;
- les méthodes de travail et le savoir-être ;
- la motivation exprimée et attestée dans les documents fournis.

Aucune exclusion automatique n'est pratiquée, et il n'existe pas de traitement spécifique pour les candidats en réorientation. En revanche, les 30% des candidats les moins bien classés passent une épreuve orale afin de leur donner la possibilité de défendre leur dossier et d'éclairer la commission sur leur motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le suivi des spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT) est fortement conseillé pour présenter un dossier solide. Un très bon niveau en français, philosophie et anglais est également attendu, dès la classe de première.

La motivation constitue un critère central : elle doit être démontrée de manière concrète dans la lettre de motivation, les appréciations et la fiche Avenir.

L'engagement personnel, la participation à des activités formatrices et la cohérence du projet sont des atouts supplémentaires. Les candidats sont invités à soigner leurs documents et à valoriser aussi bien leurs compétences scientifiques que leur ouverture et leur implication dans différents domaines.

Signature :

Jacques Fayolle,
Directeur de l'établissement Ecole des Mines de
Saint-Etienne