

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982) | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 119 | 21 | 21 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 4 | 93 | 28 | 4 | 4 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 4 | 99 | 30 | 14 | 4 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 29 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 90 | 18 | 18 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 119 | 21 | 21 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 86 | 24 | 4 | 4 | 100 % |
| | | | Total | 93 | 28 | 4 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 14 | 5 | 4 | 1 | 25 % |
| | | | Masculin | 85 | 25 | 10 | 3 | 75 % |
| | | | Total | 99 | 30 | 14 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 54 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 39 | 8 | 8 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 21 | 10 | 10 | 2 | 66,7 % |
| | | | | TB | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 117 | 21 | 21 | 3 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 33 | 12 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 20 | 9 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | | TB | 5 | 4 | 3 | 3 | 75 % |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 93 | 28 | 4 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 40 | 4 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | | AB | 35 | 14 | 3 | 2 | 50 % |
| | | | | B | 15 | 9 | 7 | 1 | 25 % |
| | | | | TB | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 99 | 30 | 14 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 88 | 21 | 21 | 3 | 100 % |
| | | | En réorientation | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 119 | 21 | 21 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 80 | 27 | 4 | 4 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 93 | 28 | 4 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 87 | 30 | 14 | 4 | 100 % |
| | | | En réorientation | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 99 | 30 | 14 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 44 | 14 | 14 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 69 | 7 | 7 | 2 |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 79 | 30 | 14 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 17 | 0 | 0 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 38,9 % | 66,7 % | 66,7 % | 33,3 % |
| | | Autres doublettes | 61,1 % | 33,3 % | 33,3 % | 66,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 82,3 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 17,7 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques dans les matières scientifiques et/ou techniques et linguistiques | Moyenne brute du candidat et écart à la moyenne de classe | Essentiel |
| | Investissement dans les matières scientifiques, techniques et linguistiques | Appréciations portées sur les bulletins et fiche avenir | Très important |
| | Niveau en français: langue parlée et écrite maîtrisée | Appréciation portées sur les bulletins, moyenne du candidat, résultats aux examens. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, Rigueur, Autonomie, Travail Personnel | Appréciations portées sur les bulletins scolaires et fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Savoir être en classe et dans les relations avec autrui | Appréciations portées sur les bulletins scolaires set fiche avenir | Très important |
| | Assiduité, implication | Absences injustifiées | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la formation | cohérence entre le projet professionnel du candidat et la formation demandée expliquée dans la lettre de motivation | Essentiel |
| | Motivation pour le secteur aéronautique | L'intérêt pour le secteur aéronautique devra être explicité dans la lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement au sein de la classe, de l'établissement ou en dehors de l'établissement | Activité à préciser | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures non classées sont les candidats dont les filières d'origine ne correspondent pas à l'acquisition des compétences/ connaissances nécessaires à la réussite dans la filière: Série STMD, ST2S, STL, STAV, STHR, STD2A ainsi que la série générale avec des EDS différents de mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur, NSI.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La cordée n'ayant pas été créée, ce critère n'a pas été retenu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie pour définir les critères d'examen des vœux et valider le paramétrage de l'algorithme. Puis après avoir réalisé un pré-traitement algorithmique, la commission a examiné les dossiers selon les critères qualitatifs définis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est souhaitable que le candidat rédige lui-même une lettre de motivation personnalisée en lien avec la formation qui explicite son projet personnel, ses centres d'intérêts, s'il en a, liés à l'aéronautique et le choix de l'établissement considérant sa situation géographique. Il est préférable que les candidats hors département motivent leur choix.

Signature :

JEAN-HUGUES ARTHEMISE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gérard Ethève (ex Lycée Stella)