

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Carnot - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Carnot - BTS - Production - Conception de produits industriels (5276)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - BTS - Production - Conception de produits industriels (5276)	Jury par défaut	Autres candidats	1	13	13	13	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	36	36	36	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	94	93	73	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - BTS - Production - Conception de produits industriels (5276)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	9	9	9	1	100 %
			Total	13	13	13	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	34	34	34	5	100 %
			Total	36	36	36	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	6	2	28,6 %
			Masculin	85	84	67	5	71,4 %
			Total	94	93	73	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - BTS - Production - Conception de produits industriels (5276)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	9	9	9	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	3	3	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	2	40 %
				AB	13	13	13	1	20 %
				B	11	11	11	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	1	20 %
				Total	36	36	36	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	35	34	27	2	28,6 %
				AB	38	38	31	5	71,4 %
				B	13	13	8	0	0 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	94	93	73	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - BTS - Production - Conception de produits industriels (5276)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	0	0 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	1	100 %
			Total	13	13	13	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	35	35	5	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	36	36	36	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	77	76	72	7	100 %
			En réorientation	14	14	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Total	94	93	73	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - BTS - Production - Conception de produits industriels (5276)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	87	86	69	7
			Autres doublettes	5	5	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - BTS - Production - Conception de produits industriels (5276)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,6 %	94,5 %	97,2 %	100 %
		Autres doublettes	5,4 %	5,5 %	2,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques et dans les matières scientifiques et technologiques. - Progression des moyennes.	Autonomie. - Concentration en classe. - Capacité d'organisation. - Curiosité intellectuelle. Esprit d'équipe.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes en mathématiques, dans les matières technologiques - Evolution des moyennes annuelles.	•Cohérence du projet - Important - Motivation. - Cohérence du projet et du parcours. - Adéquation du projet aux débouchés de la formation. - Capacité à s'investir dans la formation.	Essentiel
Savoir-être	Avoir une posture d'étudiant: responsabilité, autonomie, implication, ponctualité.	- Autonomie. - Concentration en classe. - Capacité d'organisation. - Curiosité intellectuelle.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet. Parcours personnel de l'étudiant et visée de la formation doivent se rejoindre.	- Motivation. -Cohérence du projet et du parcours. - - Adéquation du projet aux débouchés de la formation. - Capacité à s'investir dans la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Le profil du candidat est important. L'étude fine de son dossier justifie l'investissement de ce champ en se présentant avec complétude.	- Engagement citoyen. - Intérêt pour la démarche scientifique. - Curiosité pour les questions sociétales.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossiers incomplets, projets non identifiés et non conformes aux attendus.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Sans objet cette année: aucune candidature avec une cordée n'a été proposée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de

simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour les candidats issus d'un bac professionnel: s'être inscrit dans un parcours Y pour bien préparer l'entrée en STS.

Pour les autres: investir tous les domaines d'enseignement, la technologie et les sciences en particulier.

Signature :

Jean-Pierre SCHMITT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Carnot