

Rapport public Parcoursup session 2025

sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur de Jeunes Enfants (47930)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur de Jeunes Enfants (47930)	Jury par défaut	Tous les candidats	17	113	81	54	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur de Jeunes Enfants (47930)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	110	80	53	19	95 %
			Masculin	3	1	1	1	5 %
			Total	113	81	54	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur de Jeunes Enfants (47930)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	15	9	2	28,6 %
				AB	13	8	6	2	28,6 %
				B	8	6	6	3	42,9 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	42	30	22	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	12	5	2	1	14,3 %
				AB	13	10	9	3	42,9 %
				B	11	11	8	2	28,6 %
				TB	3	3	1	1	14,3 %
				Total	40	30	20	7	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	6	5	3	1	16,7 %
				AB	12	7	4	2	33,3 %
				B	9	8	4	3	50 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	31	21	12	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur de Jeunes Enfants (47930)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	72	47	31	12	60 %
			En réorientation	19	16	11	3	15 %
			Non scolarisés	15	11	8	3	15 %
			Autres	7	7	4	2	10 %
			Total	113	81	54	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur de Jeunes Enfants (47930)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	33	25	18	7
			Autres doublettes	7	5	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur de Jeunes Enfants (47930)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	82,5 %	83,3 %	90 %	100 %
		Autres doublettes	17,5 %	16,7 %	10 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication écrite	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt" : qualité de rédaction, argumentation, quantité d'informations pertinentes, structuration des propos, orthographe, vocabulaire.	Essentiel
	Expression orale	Entretien : capacité à structurer ses idées, à développer un sujet, capacité à argumenter dans l'échange, vocabulaire, syntaxe, clarté, esprit de synthèse, compréhension des questions.	Très important
Savoir-être	L'aptitude à l'exercice de la profession, la capacité de travail seul ou en collectif	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt " et leur présentation à l'entretien : Aptitudes personnelles mises en valeur dans le projet et au travers de la présentation des expériences.	Important
	Les qualités humaines, d'empathie, de bienveillance, d'écoute et maturité	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt " : qualités mises en valeur dans le projet et au travers de la présentation des expériences. Entretien : posture et aptitude à l'échange, écoute, respect et maturité des propos et des attitudes.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La cohérence du projet de formation avec la formation souhaitée.	Cohérence des éléments du dossier avec la présentation lors de l'entretien. Éléments de connaissance du métier et de la formation, représentations du métier.	Important
	Capacité à s'investir dans la formation	Attentes exprimées pour la formation, regard sur le parcours scolaire, avis de la fiche avenir.	Important
	Motivations	Motivations personnelles exprimées pour la formation et le métier.	Essentiel
	La personnalisation du projet de formation, les démarches réalisées pour construire son projet	Démarches et expériences réalisées en lien avec le projet. Objectifs fixés au regard de son parcours et de ses compétences.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'ouverture au monde et aux questions sociales	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt " et échanges à l'entretien : Intérêt montré pour les questions sociales, les questions d'apprentissage et d'éducation et ouverture au monde. Aptitude à échanger sur ces sujets.	Essentiel
	L'engagement et la prise de responsabilité	Valorisations des engagements et des activités de loisirs.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lorsque que le projet motivé est différent de la formation choisie les candidats ne sont pas classés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont classés après étude du dossier et entretien avec un jury.

Les critères de classement sont basés sur l'exposé du projet motivé ainsi que des activités et centres d'intérêt.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien préparer son entretien avec le jury en présentant un projet construit.

Bien se renseigner sur le métier et la formation. Réaliser une immersion en structure pour valider son projet.

Venir nous rencontrer aux portes ouvertes pour rencontrer des formateurs et des jeunes en formation.

Signature :

Aurélia TROUVE,

Directeur de l'établissement sup SOCIAL - Les

Etablières