

Rapport public Parcoursup session 2025

IFCE (INSTITUT de FORMATION COMPTABLE EUROPEEN) - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

IFCE (INSTITUT de FORMATION COMPTABLE EUROPEEN) - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (47880)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFCE (INSTITUT de FORMATION COMPTABLE EUROPEEN) - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (47880)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	150	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La commission évalue les résultats académiques via les moyennes, appréciations et progrès dans les matières clés, pour apprécier le niveau, la régularité et le potentiel de réussite du candidat.	Les bulletins (moyennes, progression, appréciations), les notes des matières clés et l'implication générale sont analysés. La cohérence entre résultats et projet de formation est aussi évaluée pour juger du potentiel.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La commission évalue compétences, savoir-faire et méthodologie via notes, progression, appréciations, organisation, autonomie, rigueur et qualité des travaux pour apprécier le potentiel de réussite.	La commission évalue compétences, méthodologie et savoir-faire via notes, appréciations, qualité des travaux, maîtrise des méthodes et capacité à organiser son apprentissage, éléments essentiels à la réussite.	Important
Savoir-être	Le savoir-être est évalué via assiduité, ponctualité, respect, travail en équipe et implication, reflétant la capacité à réussir.	Les appréciations sur l'attitude (assiduité, ponctualité, respect des règles), la collaboration, l'implication en groupe, le comportement général et la motivation sont pris en compte pour évaluer le savoir-être.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet sont évaluées via la lettre, le CV et leur adéquation avec les objectifs et spécificités de la formation.	Les éléments pris en compte incluent la lettre de motivation (clarté, pertinence et personnalisation), le CV, les expériences et activités en lien avec la formation, ainsi que l'alignement entre le projet professionnel du candidat, ses aspirations et les objectifs de la formation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La commission évalue engagements, activités et réalisations pour apprécier compétences, curiosité et implication du candidat.	Sont analysés les projets, activités, engagements associatifs, sportifs ou culturels, ainsi que leur lien avec les compétences, qualités ou valeurs utiles à la formation et au projet du candidat.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission peut décider de ne pas retenir certains dossiers lorsque :

- Les résultats scolaires sont très insuffisants et accompagnés d'appréciations négatives récurrentes (travail, assiduité, comportement).
- La motivation n'est pas démontrée : lettre absente ou non personnalisée, projet professionnel incohérent avec la formation, absence de préparation lors de l'entretien.
- Le projet professionnel présenté n'est pas en adéquation avec les objectifs de la formation.
- Le savoir-être apparaît incompatible avec un cursus en alternance (absentéisme important, manque d'implication ou comportements inadaptés).
- Le candidat ne manifeste pas d'engagement concret dans une recherche d'entreprise d'accueil.

Ces critères sont appliqués de façon homogène et collégiale afin de garantir la pertinence et la qualité des candidatures retenues.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 01 : Étude de la candidature via :

- Bulletins de première et de terminale ;
- Lettre de motivation
- Engagement(s) étudiant (valeurs associatives, etc.)

Etape 02 : Proposition d'un entretien en physique (ou distanciel pour les personnes résidant à plus de 50km de l'établissement)

Etape 03 : Entretien où le candidat devra apporter son CV actualisé avec son expérience (stages, études, passions, etc.)

Etape 04 : A l'issue de l'entretien, la Commission Pédagogique de l'établissement se réunit et étudie l'admission possible où non du candidat à l'établissement

Etape 05 : Recherche d'une entreprise d'accueil via les partenaires de l'établissement et par le candidat

Etape 06 : Dès la signature d'un contrat d'apprentissage, admission définitive

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour renforcer votre candidature en **BTS NDRC** :

- **Soignez vos résultats scolaires et vos appréciations**, notamment en matières générales et commerciales (assiduité, implication, communication).
- Rédigez une **lettre de motivation personnalisée**, montrant votre intérêt pour la vente, la relation client et les outils digitaux.
- **Préparez l'entretien de positionnement** : mettez en avant vos qualités relationnelles, votre aisance à l'oral et votre projet professionnel.
- **Montrez votre dynamisme, votre goût du challenge et votre capacité à travailler en équipe.**
- Engagez dès que possible une **recherche active d'entreprise** pour l'alternance.

Signature :

Shelly CHRQUI,

Chef d'établissement de l'établissement IFCE

(INSTITUT de FORMATION COMPTABLE EUROPEEN)