

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert Einstein - FCIL - Intervention sur véhicules d'époque

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Albert Einstein - FCIL - Intervention sur véhicules d'époque (47815)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                                    | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Albert Einstein - FCIL - Intervention sur véhicules d'époque (47815) | Jury par défaut | Tous les candidats | 8                          | 11                                          | 10                                                               | 10                                                                                                           | 2                                                  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                                    | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                            |                 |                    |              |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Albert Einstein - FCIL - Intervention sur véhicules d'époque (47815) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 1                                      | 50 %         |
|                                                                            |                 |                    | Masculin     | 10                                          | 9                                                                | 9                                                                                                            | 1                                      | 50 %         |
|                                                                            |                 |                    | <b>Total</b> | <b>11</b>                                   | <b>10</b>                                                        | <b>10</b>                                                                                                    | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                                    | Jury            | Groupe             | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                            |                 |                    |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Albert Einstein - FCIL - Intervention sur véhicules d'époque (47815) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général                  | AB             | 2                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                            |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>2</b>                                    | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |              |
|                                                                            |                 |                    | Baccalauréat Technologique            | B              | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                            |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>                                                         | <b>1</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |              |
|                                                                            |                 |                    | Baccalauréat Professionnel            | Sans mention   | 2                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 1                                      | 50 %         |
|                                                                            |                 |                    |                                       | AB             | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 1                                      | 50 %         |
|                                                                            |                 |                    |                                       | B              | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                            |                 |                    |                                       | TB             | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                            |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>7</b>                                    | <b>7</b>                                                         | <b>7</b>                                                                                                     | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                            |                 |                    | Diplômes étrangers équivalents au bac | AB             | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                            |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>                                                         | <b>0</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                                    | Jury            | Groupe             | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                            |                 |                    |                  |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Albert Einstein - FCIL - Intervention sur véhicules d'époque (47815) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale     | 6                                           | 6                                                                | 6                                                                                                            | 2                                      | 100 %        |
|                                                                            |                 |                    | En réorientation | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                            |                 |                    | Non scolarisés   | 2                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                            |                 |                    | <b>Total</b>     | <b>11</b>                                   | <b>10</b>                                                        | <b>10</b>                                                                                                    | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                                                    | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Albert Einstein - FCIL - Intervention sur véhicules d'époque (47815) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                            |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                            |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                     | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Niveau d'étude obtenu                                                    | Les Diplômes : CAP, Bac Pro, BTS, "Filière industrielle" | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Parcours scolaire, Parcours professionnel.                               | Lettre de motivation et Fiche Avenir                     | Très important                  |
| Savoir-être                                                                       | Reprendre savoir être dans le référentiel Ponctualité* Travail en groupe | Présentation à l'entretien                               | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Contenu de la lettre de motivation.                                      | Pertinence des éléments de la lettre de motivation ...   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | - Vie associative, - Vie professionnelle.                                | Lettre de motivation et Fiche Avenir                     | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Néant

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

La lettre de motivation décrivant un parcours en lien avec la formation.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## **Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Formation non éligible aux bourses.

Vu la spécialisation de la formation la mobilité est recommandée.

**Signature :**

Dominique BIZEUL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Einstein