

Rapport public Parcoursup session 2025

EGC Guadeloupe - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EGC Guadeloupe - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (47629)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC Guadeloupe - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (47629)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	37	28	28	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC Guadeloupe - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (47629)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	17	12	12	9	52,9 %
			Masculin	20	16	16	8	47,1 %
			Total	37	28	28	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EGC Guadeloupe - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (47629)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	11	11	6	37,5 %
				AB	6	4	4	4	25 %
				B	10	9	9	3	18,8 %
				TB	3	3	3	3	18,8 %
				Total	34	27	27	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC Guadeloupe - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (47629)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	36	28	28	17	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	37	28	28	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC Guadeloupe - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (47629)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier scolaire	Notes de Première et de Terminale, notes du bac de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs	Implication dans le travail et évolution des résultats	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Fiche Avenir, projets de groupe/TPE (Travaux Personnels Encadrés)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation et des débouchés, cohérence du projet, volonté d'intégrer le programme	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Passion, hobbies et autres activités lycéennes et extra-scolaires	Engagements, actions et activités culturelles, sportives ou citoyennes	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La modalité d'examen des vœux a privilégié l'étude du dossier scolaire figurant sur Parcoursup. Les éléments pris en compte ont été :

- les notes des épreuves anticipées du baccalauréat de français,
- l'examen des bulletins de première et terminale,
- les appréciations des professeurs,
- la lettre de motivation.

Un coefficient a été appliqué à chacun de ces éléments, à savoir :

Écrit de français : coefficient 2

Oral de français : coefficient 2

Examen du dossier : coefficient 4

Entretien de motivation : coefficient 10

Oral d'anglais : coefficient 2

Toutes les candidatures ont été examinées et évaluées par un jury composé d'un référent pédagogique et de l'équipe de gouvernance de l'école. L'évaluation a été réalisée à partir d'une grille intégrant des critères de savoir-être (assiduité, comportement en cours, attitude face au travail...) et de savoir-faire (résultats scolaires et progression des notes au cours des deux années). Les résultats en langues savoir-faire ont été pris en compte, ainsi que la régularité et l'homogénéité des résultats dans l'ensemble des matières.

L'épreuve orale, consistant en un entretien de motivation avec une première partie en anglais dédiée à la présentation du candidat, s'est déroulée principalement en présentiel. Une adaptation en distanciel a été prévue pour les candidats n'ayant pu se rendre sur site ou ne résidant pas sur le territoire. Dans ces cas, un courrier électronique a été adressé la veille afin de s'assurer que toutes les conditions techniques (ordinateur, connexion internet...) étaient réunies pour garantir la participation. La quasi-totalité des candidats a pu se présenter à cette épreuve orale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tous les candidats se présentent à un entretien individuel d'une durée de 30 minutes devant un jury composé à minima de deux membres de l'équipe pédagogique. L'objectif de cet entretien est d'évaluer la candidature de l'étudiant en mesurant sa motivation, son ambition et la cohérence de ses projets personnels et professionnels.

Les principaux points d'attention retenus pour l'évaluation sont les suivants :

- Qualité de la présentation et de la posture,
- Capacité à se présenter en anglais,
- Connaissance du programme EGC,
- Clarté et réalisme du projet professionnel envisagé,
- Aptitude à échanger et à interagir avec le jury,
- Ouverture d'esprit et curiosité,
- Mise en valeur d'expériences ou d'intérêts liés à l'engagement (associatif, sportif, artistique...),
- Capacité d'analyse et de réflexion autour d'un sujet d'actualité.

Signature :

Omer BABOULALL,

Chef d'établissement de l'établissement EGC

Guadeloupe