

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)	Jury par défaut	Autres candidats	1	24	10	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	78	52	33	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	80	50	12	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	7	1	0	0 %
			Masculin	10	3	1	1	100 %
			Total	24	10	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	62	44	30	6	100 %
			Masculin	16	8	3	0	0 %
			Total	78	52	33	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	54	37	9	6	75 %
			Masculin	26	13	3	2	25 %
			Total	80	50	12	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	5	1	1	100 %
				AB	3	2	1	0	0 %
				B	2	2	0	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	18	10	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	3	2	0	0 %
				Sans mention	20	8	5	3	50 %
				AB	33	24	13	1	16,7 %
				B	17	16	12	2	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	78	52	33	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	41	20	6	4	50 %
				AB	28	23	5	4	50 %
				B	5	5	1	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	80	50	12	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	8	2	1	100 %
			En réorientation	4	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	24	10	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	74	52	33	6	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	78	52	33	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	72	47	12	8	100 %
			En réorientation	4	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	80	50	12	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41	31	20	4
			Autres spécialités	35	19	11	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	53,9 %	62 %	64,5 %	80 %
		Autres spécialités	46,1 %	38 %	35,5 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Pour les bac. Technologiques : Moyennes de 1ère et Term. en mathématiques, anglais, droit et économie, management, matières technologiques, moyenne de français en 1ère, résultats aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Pour les bac. professionnels : moyennes de 1ère et de terminale de mathématiques, français, anglais, matières technologiques et professionnelles.	Essentiel
	Résultats apportant des compétences pour le BTS	Pour les BAC Généraux après 2021 : Moyennes en Hist- Géo., Philosophie, Ens. Sc., Anglais de l'année de terminale + moyenne d'une des 2 spécialités (celle apportant a priori le plus de compétences pour la formation)+ Notes des épreuves anticipées de français .	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Pour les Bac Généraux antérieurs à 2021 : Notes de mathématiques, H. Géo., autres sciences sociales, philosophie, français (EAF), anglais au Bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale Avis "Méthode de travail" sur la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale Avis "Autonomie" de la fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins Avis "Capacité à s'investir dans le travail" de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Cohérence du projet formulé dans la lettre de motivation. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
	Cohérence du projet, motivation	CV avec stages ou "expériences professionnelles" (jobs d'été par exemple)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Engagement associatif : "autres éléments d'appréciation du profil" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen est réunie, présidée par un personnel de direction et composée d'enseignants (l'enseignement technique et général de ce BTS sont représentés). Un traitement algorithmique produit un premier classement. Une étude qualitative des dossiers permet de hiérarchiser plus finement les vœux (modification de l'ordre proposé par l'algorithme).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est une pièce importante pour l'évaluation qualitative du dossier. Les candidats gagnent à y porter attention et à s'exprimer sincèrement et correctement sur la forme. En renseignant "Expériences professionnelles ou les stages effectués", les candidats valorisent leur candidature, si les renseignements fournis ont bien un lien avec les attendus de la formation. Le plagiat de sites préparant à ses formations a un effet négatif et dégrade la qualité globale du dossier. L'absence d'un élément dans un dossier peut ne pas être rédhibitoire si elle est justifiée et tout particulièrement si l'obstacle à son existence est "prouvé". Les candidats qui ne sont plus en terminale l'année de leur vœu peuvent être dans cette situation : la commission est attentive à ces candidatures, mais les candidats gagnent à apporter des éléments pour pallier les potentielles absences de données. Il est important de communiquer un maximum d'informations via la plateforme Parcoursup.

Signature :

FRANCESCA MONDOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ronsard