

Rapport public Parcoursup session 2025

IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (47462)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (47462)	Jury par défaut	Tous les candidats	27	1523	31

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	"Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat (français...)"	Bulletins de notes. Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique dans toutes les matières. Forme et contenu de la lettre de motivation et du CV.	Bulletins de notes. Fiche avenir. Lettre de motivation. CV	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins. Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation demandée.	Qualité de la lettre de motivation et du CV.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Étude des "Activités et Centres d'intérêts". Etude du Cv et de la lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un niveau scolaire minimal, apprécié sur l'ensemble des disciplines, est attendu.

Le comportement et l'assiduité, évalués au travers des appréciations des professeurs, sont deux éléments incontournables pour cette formation en alternance, nécessairement exigeante quant aux savoir-être.

Une lettre de motivation rédigée a minima, ou de façon impersonnelle et ne permettant pas d'évaluer réellement la motivation du candidat peut entraîner le non-classement d'un dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission se base sur les **résultats académiques** obtenus au lycée (ou dans une formation post-bac si les résultats sont joints au dossier).

Des **éléments qualitatifs** sont aussi pris en compte tels que :

Assiduité et comportement dans toutes les matières,

Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins) et du chef d'établissement (fiche avenir)

Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).

Eventuelle expérience professionnelle et stages

Capacité à produire une lettre de motivation et un CV efficaces

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le CV produit par le candidat doit être récent, complet et exempt de fautes. Une expérience, même réduite (travail d'été, stage) est un élément positif à indiquer.

Certains candidats présentent une lettre de motivation qui se contente d'énoncer l'intérêt du candidat pour la formation GEA de façon courte et impersonnelle, et parfois sans même évoquer l'alternance IUT/entreprise alors que le candidat postule pour une formation en apprentissage.

Nous attendons de cette lettre de motivation qu'elle soit personnalisée et renseigne réellement le jury sur la motivation à intégrer notre formation en alternance, le parcours envisagé et les démarches éventuellement déjà engagées pour obtenir un contrat d'apprentissage. Elle doit comporter des éléments valorisant le candidat et permettant de comprendre sa démarche.

Signature :

Lionel NICOD,

Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site
de Marseille St Jérôme