

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Marie Le Bris - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Marie Le Bris - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (47444)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Marie Le Bris - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (47444)	Jury par défaut	Autres candidats	6	115	63	39	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	24	9	4	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	0	36	5	5	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Marie Le Bris - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (47444)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	77	47	29	5	83,3 %
			Masculin	38	16	10	1	16,7 %
			Total	115	63	39	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	4	3	2	66,7 %
			Masculin	16	5	1	1	33,3 %
			Total	24	9	4	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	2	2	0	
			Masculin	21	3	3	0	
			Total	36	5	5	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Marie Le Bris - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (47444)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	38	9	3	0	0 %
				AB	47	29	17	2	33,3 %
				B	21	18	13	3	50 %
				TB	7	7	6	1	16,7 %
				Total	113	63	39	6	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			Total	2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	2	1	1	33,3 %
				AB	13	3	0	0	0 %
				B	6	3	2	1	33,3 %
				TB	2	1	1	1	33,3 %
				Total	24	9	4	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	14	0	0	0	
				AB	14	2	2	0	
				B	5	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	36	5	5	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Marie Le Bris - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (47444)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	41	29	4	66,7 %
			En réorientation	26	13	4	0	0 %
			Non scolarisés	22	7	4	2	33,3 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	115	63	39	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	7	3	3	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	24	9	4	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	22	5	5	0	
			En réorientation	9	0	0	0	
			Non scolarisés	5	0	0	0	
			Total	36	5	5	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Marie Le Bris - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (47444)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les domaines littéraires, scientifiques et technologiques.	Bulletins scolaires des deux dernières années, fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- méthode de travail, - qualité de l'orthographe.	Appréciations des bulletins des deux dernières années et commentaires figurant sur la fiche avenir "méthode de travail"	Très important
Savoir-être	Éléments de comportement : assiduité, esprit d'équipe.	Appréciations générales des professeurs principaux et référents, Fiche avenir, champ autonomie "capacité à s'investir dans le travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- déroulé du parcours de formation montrant sa cohérence, - capacité à réussir dans la formation, - connaissance des exigences de la formation et de son contenu.	Lettre de motivation Appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- engagement lycéen et citoyen, - engagement associatif, - intérêt pour les arts.	- expériences incluses dans les commentaires des bulletins, - centres d'intérêt précisés dans la lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le critère qui conduit à ne pas classer certains candidats :

- formation d'origine du type agricole.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été examiné en prenant en compte dans un premier temps les résultats du traitement algorithmique. Ce premier traitement est complété par un examen des bulletins scolaires, de la lettre de motivation et les données présentes dans la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- expliciter davantage les motivations pour candidater à cette formation (exemple de travaux, de participation),

Signature :

Christian DUPLESSIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-

Marie Le Bris