

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Paris Cité - Licence - Physique - Parcours Enseigner la Physique-Chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Paris Cité - Licence - Physique - Parcours Enseigner la Physique-Chimie (47255)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paris Cité - Licence - Physique - Parcours Enseigner la Physique-Chimie (47255)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	221	221	66	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Paris Cité - Licence - Physique - Parcours Enseigner la Physique-Chimie (47255)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	115	115	35	5	50 %
			Masculin	106	106	31	5	50 %
			Total	221	221	66	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Paris Cité - Licence - Physique - Parcours Enseigner la Physique-Chimie (47255)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	46	46	8	3	30 %
				AB	45	45	10	2	20 %
				B	59	59	24	4	40 %
				TB	40	40	20	1	10 %
				TBF	6	6	3	0	0 %
				Total	197	197	65	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	5	5	0	0	
				AB	5	5	0	0	
				B	3	3	0	0	
				TB	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	15	15	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	4	4	0	0	
				Total	5	5	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	1	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	4	4	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Paris Cité - Licence - Physique - Parcours Enseigner la Physique-Chimie (47255)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	106	106	37	7	70 %
			En réorientation	90	90	24	2	20 %
			Non scolarisés	12	12	3	1	10 %
			Scolarité étrangère	2	2	1	0	0 %
			Autres	11	11	1	0	0 %
			Total	221	221	66	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paris Cité - Licence - Physique - Parcours Enseigner la Physique-Chimie (47255)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	146	146	54	7
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	37	37	8	2
			Autres doublettes	7	7	2	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paris Cité - Licence - Physique - Parcours Enseigner la Physique-Chimie (47255)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	76,8 %	76,8 %	84,4 %	77,8 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,5 %	19,5 %	12,5 %	22,2 %
		Autres doublettes	3,7 %	3,7 %	3,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats en spécialités mathématiques et physique-chimie	Essentiel
	Résultats	Résultats en mathématiques et physique-chimie dans le supérieur	Essentiel
	Résultats	Résultats dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Autonomie	Important
	Méthodologie	Acquisition de la méthode scientifique	Important
	Méthode	Méthode de travail	Important
Savoir-être	Savoir-être	Sérieux	Important
	Savoir-être	Ponctualité	Important
	Savoir-être	Motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Projet de formation argumenté	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pédagogie et encadrement	Goût pour la pédagogie et l'encadrement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont d'abord classés par un algorithme qui prend en compte essentiellement les moyennes des spécialités Mathématiques et Physique-Chimie en classes de Première et de Terminale. La moyenne générale et les notes du bac Français sont également considérées. Ce classement est ensuite modifié en prenant en compte la lettre de motivation des candidat.e.s pour le métier d'enseignant.e dans le secondaire et la volonté de passer le concours du CAPES de Physique-Chimie. Les points bonus obtenus suite à l'étude de la lettre de motivation permettent de remonter parfois sensiblement dans le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De très nombreux dossiers ne mentionnent pas d'intérêt particulier pour le métier d'enseignant, alors que l'objectif de la formation est de former aux concours de l'enseignement. Bien que des passerelles vers d'autres licences soient possibles en cours de scolarité (licence de Physique, licence de Chimie, licence Professorat des écoles, écoles d'ingénieurs...), nous conseillons aux candidats qui n'ont pas de projet vers les métiers de l'enseignement de ne pas candidater à cette licence. Certains dossiers sont très faibles en Mathématiques et Physique-Chimie. Nous rappelons que le suivi de la spécialité Physique-Chimie en Terminale est indispensable, et celui de la spécialité Mathématiques très vivement conseillé (avoir suivi Mathématiques Complémentaires par défaut est utile mais n'empêchera pas d'arriver dans la formation avec des lacunes importantes en Mathématiques). D'expérience, les candidats venant de bac STI2D ou STL n'ont pas le niveau disciplinaire suffisant pour réussir.

Signature :

Edouard KAMINSKI,

Président de l'établissement Université Paris Cité