

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)	Jury par défaut	Autres candidats	13	54	41	41	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	18	12	12	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	58	55	55	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	5	5	0	0 %
			Masculin	46	36	36	6	100 %
			Total	54	41	41	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	4	4	1	50 %
			Masculin	13	8	8	1	50 %
			Total	18	12	12	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	14	14	2	16,7 %
			Masculin	44	41	41	10	83,3 %
			Total	58	55	55	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	20	20	2	33,3 %
				AB	16	16	16	4	66,7 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	42	41	41	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	5	5	0	0 %
				AB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	5	5	5	2	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	18	12	12	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	24	22	22	4	33,3 %
				AB	23	22	22	5	41,7 %
				B	9	9	9	3	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	58	55	55	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	25	25	5	83,3 %
			En réorientation	12	10	10	1	16,7 %
			Non scolarisés	12	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	54	41	41	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	15	11	11	2	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	18	12	12	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	50	50	50	12	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Total	58	55	55	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	38	38	38	9
			Autres doublettes	17	15	15	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole DE DAX - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (5212)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	69,1 %	71,7 %	71,7 %	75 %
		Autres doublettes	30,9 %	28,3 %	28,3 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats	bulletins (notes et appréciations) de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences, savoir-faire	Appréciation des enseignants	Important
Savoir-être	Implication	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	argumentaire et cohérence du projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences professionnelles	durée des stages et expériences dans la filière	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

série du bac inadaptée (S2TMD, STHR, STD2A)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants coordonnateurs ont examiné la totalité des dossiers .

L'évaluation des candidatures a été effectuée selon les critères et la pondération suivants :

- résultats (notes et appréciations générales et scientifiques) : 25 %
- compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (méthode de travail, capacité à l'oral et acquisition de la démarche scientifique) : 30%
- savoir être (capacité à s'investir dans la fiche avenir) : 15 %
- projet de formation motivé : 20% -
- stage au autres expériences en lien avec la filière: 10%

Le classement a été réalisée avec la Provisoire et les deux enseignants coordonnateurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veiller à personnaliser et soigner la lettre de motivation en argumentant sur son projet professionnel et son intérêt pour la filière. Il est aussi utile de préciser sa participation aux journées portes ouvertes de l'établissement ou le contact établi avec un enseignant de la formation.

Signature :

Karèle BRUET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole DE DAX