

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Tertiaire skillfor - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Tertiaire skillfor - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (47107)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFA Tertiaire skillfor - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (47107) | Jury par défaut | Tous les candidats | 25 | 150 | 2 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques | Bulletins scolaires / Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat de français / Résultats du baccalauréat | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences et savoir-faire | Expériences professionnelles / Stages / Immersions professionnelles | Important |
| Savoir-être | Savoir-être | Attitude / Comportement / Discipline / Ponctualité | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et projet professionnel | Lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt et activités extra-scolaires | Activités associatives, sportives... | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau académique général trop faible.

Mauvaise appréciation des professeurs, notamment en matière d'assiduité et de comportement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Critère effectivement pris en compte lors de l'examen des vœux, sous forme de bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé en fonction des critères précisés dans le tableau de critères d'examens des vœux. Une attention particulière est portée aux résultats académiques, ainsi qu'à l'appréciation des professeurs et du proviseur, notamment les appréciations portant sur l'assiduité et le comportement du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à bien se renseigner sur la formation souhaitée, les débouchés possibles et la cohérence au regard de leur projet professionnel.

Ces éléments de motivation, tout comme le CV, seront pris en compte pour évaluer les candidatures.

Signature :

Antoine DENARA,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

Tertiaire skillfor