

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Amedée Gordini - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Amedée Gordini - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes (47084)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Amedée Gordini - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes (47084)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	41	21	21	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Amedée Gordini - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes (47084)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	15	7	7	1	20 %
			Masculin	26	14	14	4	80 %
			Total	41	21	21	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Amedée Gordini - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes (47084)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	1	1	0	
				AB	3	1	1	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	9	2	2	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	3	3	2	50 %
				AB	3	3	3	2	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	11	10	10	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	0 %
				AB	8	4	4	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	13	8	8	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Amedée Gordini - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes (47084)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	20	13	13	2	40 %
			En réorientation	10	7	7	3	60 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	41	21	21	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Amedée Gordini - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes (47084)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	livret scolaire	résultats et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats et surtout appréciation dans le domaine professionnel	Bulletins	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement	Bilan des absences et appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le candidat devra avoir une issue du domaine industriel (voie générale, technologique ou professionnelle)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement avec examen individuelle des candidatures : cohérence du parcours, résultats académiques et motivation pour la formation demandée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le lycée recherche des candidats motivés par la conception dans le domaine industriel avec une appétence pour le prototypage, l'impression 3D, le maquettisme.

Signature :

LAURENCE BOUGET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Amedée Gordini