

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée de Borda - BTS - Production - Métiers de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Borda - BTS - Production - Métiers de l'eau (5204)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Borda - BTS - Production - Métiers de l'eau (5204)	Jury par défaut	Autres candidats	19	104	104	104	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	24	24	24	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Borda - BTS - Production - Métiers de l'eau (5204)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	24	24	9	45 %
			Masculin	80	80	80	11	55 %
			Total	104	104	104	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	11	11	0	0 %
			Masculin	13	13	13	2	100 %
			Total	24	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Borda - BTS - Production - Métiers de l'eau (5204)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	25	25	3	60 %
				AB	8	8	8	2	40 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	38	38	38	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	20	20	20	2	66,7 %
				AB	16	16	16	0	0 %
				B	11	11	11	1	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	49	49	49	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	10	10	10	6	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	4	4	4	3	25 %
				B	3	3	3	3	25 %
				Total	17	17	17	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	50 %
				AB	7	7	7	1	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	24	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Borda - BTS - Production - Métiers de l'eau (5204)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	71	71	71	5	25 %
			En réorientation	9	9	9	2	10 %
			Non scolarisés	17	17	17	8	40 %
			Scolarité étrangère	7	7	7	5	25 %
			Total	104	104	104	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	21	21	1	50 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	50 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	24	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Borda - BTS - Production - Métiers de l'eau (5204)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industriels, physique-chimie, mathématiques	Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, chimie et SVT ainsi que dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies. Notes obtenues en français. Notes obtenues en anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la la perspective d'animation d'équipes et de projets	Les appréciations sur le bulletin de notes	Important
Savoir-être	Attitude face au travail. Implication. Autonomie.	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir (si celle-ci est disponible) et les bulletins de notes.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux et le suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées	Avoir une bonne connaissance de la formation (contenu, importance relative des enseignements théoriques et pratiques). Avoir un projet professionnel cohérent et renseigné en lien avec le BTS métiers de l'Eau (métiers et/ou secteurs industriels concernés).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets	Appréciations sur les bulletins, activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Utilisation de l'outil " Aide à la décision" de ParcourSup

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil "aide à la décision" de ParcoursSup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux examine avec attention votre lettre de motivation.

Prenez soin de la remplir et n'hésitez pas à la faire relire par votre professeur principal ou votre entourage.

C'est avant tout un exercice qui doit permettre au formateur de comprendre votre motivation et quels sont vos atouts pour réussir dans la formation.

C'est un exercice personnel qui doit également refléter votre sincérité. Inutile d'utiliser des outils d'intelligence artificielle, les formateurs sont familiers avec ce type de rédaction et cela ne correspond pas à ce qu'ils attendent.

Signature :

Cyril DUBREUIL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de
Borda