

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (47016)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (47016)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	563	0

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats concernant les matières générales.	De bonnes notions dans les langues étrangères, un niveau de français conséquent et des compétences calculatoires cohérentes avec ce qui vous sera demandé dans le cadre de la formation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau dans les matières technologiques et/ou professionnelles (pour les Bacs concernés : STMG et Bac Pro tertiaires)	Bulletins, notes, appréciations des professeurs et/ou tuteurs, et progression	Important
Savoir-être	Les appréciations de l'ensemble du corps professoral et tout autres éléments pertinents.	Nous étudierons l'ensemble des avis et remarques de vos professeurs. Les absences, retards et autres éléments témoignant de votre sérieux seront également pris en compte. De plus, nous nous réservons le droit de demander plus d'informations à votre établissement d'origine si cela est nécessaire.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La lecture de votre "Projet motivé" et "Lettre de motivation".	Nous prendrons le temps d'analyser votre candidature au travers de votre "lettre de motivation". Cette dernière doit laisser paraître une cohérence entre votre projet et le contenu de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique d'une activité physique ou artistique	Mise en avant de l'activité pratiquée dans la présentation du profil	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait au fil de l'eau. Tous les dossiers sont examinés un à un en prenant compte des notes, appréciations, mais aussi les lettres de motivations. Enfin, les candidats retenus sont informés par mail. La procédure administrative peut commencer.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien détailler le "projet motivé" et faire le lien avec le diplôme visé. Les profils recherchés doivent avoir une bonne posture et attitude professionnelle. Un grand plus sera donné aux candidats ayant commencé à démarcher des entreprises.

**Signature :**

GUILLAUME LONGUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Monnet