

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Joseph Du Moncel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée St Joseph Du Moncel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (46836)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée St Joseph Du Moncel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (46836)	Jury par défaut	Tous les candidats	11	84	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement.	Les bulletins de l'année de première et de l'année de terminale en cours	Essentiel
	Moyenne générale.	La moyenne de l'élève depuis son entrée en première.	Important
	Certifications scolaires.	Toute certification obtenue durant la scolarité : PIX, Voltaire, LV, etc ...	Complémentaire
	Progression des moyennes.	Evolution de l'élève depuis son entrée en première.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Langue française.	Maîtrise de la langue à l'oral et à l'écrit.	Important
	Autonomie.	Capacité à planifier et organiser son travail.	Très important
Savoir-être	Savoir-être.	Bon relationnel avec les autres. Sens du contact et de la relation. Capacité à évoluer immédiatement en milieu professionnel.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Etre en cohérence avec les exigences des programmes et de la formation. Etre en capacité de s'investir dans la formation, fournir un travail personnel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Citoyenneté - engagement.	Tout engagement associatif ou hors établissement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats bien en deça des minima attendus ou un comportement incohérent avec les exigences de la formation en apprentissage peuvent entraîner le non classement du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés principalement sur la base des bulletins scolaires présentés, de la fiche avenir et de la motivation exprimée par les candidats pour la formation proposée. Le volume des dossiers permet de ne pas avoir recours à un traitement algorithmique comme aide à la décision. Pour le statut d'apprenti, de contacts avec un employeur sont un plus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Prendre le temps de bien rédiger sa lettre de motivation afin de démontrer l'adéquation entre le candidat et le projet de formation. Eviter les lettres types. Pour les candidats qui ne sont pas en terminale, la non rédaction de ce courrier avec quelques explications du motif de réorientation est rédhibitoire.

Signature :

Philippe CHODORGE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St

Joseph Du Moncel