

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5166)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5166)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	203	121	102	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5166)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	113	75	69	16	66,7 %
			Masculin	90	46	33	8	33,3 %
			Total	203	121	102	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5166)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	40	39	37	12	75 %
				AB	28	28	27	3	18,8 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	5	5	5	1	6,3 %
				Total	85	84	79	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	13	9	5	62,5 %
				AB	4	4	4	1	12,5 %
				B	3	3	3	1	12,5 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %
				Total	24	21	17	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	
				Sans mention	6	1	1	0	
				AB	8	4	2	0	
				B	3	3	3	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	20	9	6	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	51	5	0	0	
				AB	14	2	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	74	7	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5166)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	109	99	87	20	83,3 %
			En réorientation	11	7	6	3	12,5 %
			Non scolarisés	40	10	8	1	4,2 %
			Scolarité étrangère	42	4	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	203	121	102	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du social - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5166)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	champs disciplinaires des bulletins fournis	Notes obtenues en 1ère et terminales ou autres en formation post bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement du candidat pour la formation	Appréciations du corps enseignant sur les bulletins ou les relevés de notes fournis. Capacités à réussir, méthodes de travail dans le cadre de l'évaluation du professeur principal et du chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	autonomie dans le travail	appréciations portées sur les bulletins évoquant l'attitude face au travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Motivation exprimée, engagement en lien avec la formation et ambition dans la construction du projet	Contenu de la lettre de motivation. Expression écrite et présentation du parcours	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisation Extra-Scolaire	Contenu de la lettre de motivation et description des activités extra-scolaires	Complémentaire
	Engagement citoyen et associatif	Avis du professeur principal sur la fiche avenir du candidat élément du contenu de la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers ont été examinés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La mention des cordées de la réussite a été valorisée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée d'enseignants de la formation et de CPE a étudié tous les dossiers selon une grille établie et commune.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation et le projet professionnel sont des éléments essentiels pour comprendre le choix de cette formation des candidats. En effet, les candidats veilleront à apporter une entière sincérité dans la conception de leur lettre de motivation. La construction de leur futur à partir de cette formation pourra être précisée.

Le jury apporte une attention particulière à l'investissement dans le travail et le comportement dans la formation suivie. L'engagement citoyen est une information complémentaire soulignée et prise en compte.

Signature :

NATHALIE PELLIGAND,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Hyacinthe Friant - Lycée des métiers de
l'hôtellerie, de la restauration et du sanitaire et du
social