

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (46681)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (46681)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	165	0

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur	Les notes de 1ère, Terminale et du bac, en particulier en sciences (math, biologie, physique, enseignement scientifique, biotechnologies), sciences humaines, économie, langues vivantes et français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (Orthographe, Vocabulaire, Capacités argumentatives) Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Projet motivé.	Important
Savoir-être	Comportement, qualités humaines, assiduité, travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Projet motivé.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation et du domaine d'exercice	Projet de formation motivé (connaissances de la formation et des débouchés professionnels (travailleur social (Conseiller en ESF), licences professionnelles...). Déplacement aux forums, JPO, mini stages.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, centres d'intérêts dans le champ social	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Projet de formation motivé. CV.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Association des critères suivants :

Lettre de motivation Hors sujet ou copiée-collée

Un manque de maîtrise de la langue, de l'expression écrite

Absentéisme relevé dans les bulletins.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La Mention cordées de la réussite à été valorisée dans l'examen des dossiers et le recrutement.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Les voeux ont été examinés selon la grille établie et publiée pour cette formation.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent être intéressés par l'aide et le conseil à la personne. Il faut disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être.

Il faut également disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur .

Il faut savoir s'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur, et disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

**Signature :**

OLIVIER BRIFFAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Lurcat