Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (46681)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (46681)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	102	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur	Les notes de 1ère, Terminale et du bac, en particulier en sciences (math, biologie, physique, enseignement scientifique, biotechnologies), sciences humaines, économie, langues vivantes et français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (Orthographe, Vocabulaire, Capacités argumentatives) Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Projet motivé.	Important
Savoir-être	Comportement, qualités humaines, assiduité, travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Projet motivé.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation et du domaine d'exercice	Projet de formation motivé (connaissances de la formation et des débouchés professionnels (travailleur social (Conseiller en ESF), licences professionnelles...). Déplacement aux forums, JPO, mini stages.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, centres d'intérêts dans le champ social	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Projet de formation motivé. CV.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux ont été examinés selon la grille établie et publiée pour cette formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent être intéressés par l'aide et le conseil à la personne. Il faut disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être Il faut également disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur Il faut savoir s'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur, et disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Signature :

OLIVIER BRIFFAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Lurcat