

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5159)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5159)	Jury par défaut	Autres candidats	15	92	77	77	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	76	65	65	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5159)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	10	10	2	20 %
			Masculin	79	67	67	8	80 %
			Total	92	77	77	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	2	13,3 %
			Masculin	70	59	59	13	86,7 %
			Total	76	65	65	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5159)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	12	12	4	57,1 %
				AB	18	17	17	3	42,9 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	44	40	40	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	15	15	2	100 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	37	35	35	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	5	1	1	1	100 %
				AB	4	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	11	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	13	13	2	13,3 %
				AB	17	17	17	7	46,7 %
				B	23	22	22	6	40 %
				TB	11	11	11	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	76	65	65	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5159)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	65	61	61	8	80 %
			En réorientation	6	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	11	5	5	1	10 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	5	5	5	1	10 %
			Total	92	77	77	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	74	64	64	15	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	76	65	65	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5159)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	32	30	30	1
		Autres doublettes		5	5	5	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien constructeur bois	40	34	34	5
		Autres spécialités		31	27	27	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5159)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86,5 %	85,7 %	85,7 %	50 %
		Autres doublettes	13,5 %	14,3 %	14,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers du Bois - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5159)	Jury par défaut	Technicien constructeur bois	56,3 %	55,7 %	55,7 %	35,7 %
		Autres spécialités	43,7 %	44,3 %	44,3 %	64,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats dans l'ensemble des disciplines	Bulletins de terminale et première Pour les baccalauréats général et technologiques, résultats obtenus dans le cadre du contrôle continu et aux épreuves anticipées de 1ère	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	. Respect des consignes de sécurité des machines et des équipements . Respect des processus de fabrication . Respect des règles de conception et d'éco-conception des systèmes constructifs bois	les appréciations et les avis des enseignants, l'avis du chef d'établissement, la lettre de motivation, la rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Les capacités à analyser des situations de travail, à analyser des documents, à définir des solutions techniques seront envisagées	Essentiel
Savoir-être	a) Développer l'autonomie dans le travail à réaliser et développer le travail en équipe b) Développer un niveau de travail personnel important à court et moyen terme	les appréciations et les avis des enseignants, l'avis du chef d'établissement, la lettre de motivation, la rubrique « Activités et centres d'intérêt ». La capacité au travail en équipe et en autonomie, la capacité à fournir un travail qualitatif seront envisagées	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	a) Connaître les contenus de la formation, son organisation et ses débouchés b) Connaître les spécificités de l'établissement et de son fonctionnement	Lettre de motivation rédigée en lien avec la formation, le tissu économique, montrant une connaissance de l'organisation du lycée, une fréquentation de son site, mentionnant une éventuelle venue aux portes ouvertes.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de compétences sociales complémentaires, notamment des dispositions pour des échanges à l'international	En prenant appui sur la lettre de motivation et la rubrique "Activités et centres d'intérêts", l'investissement associatif et sportif, les expériences ou les projets de mobilité internationale, le dynamisme, l'implication seront envisagés.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des vœux, aucun critère éliminatoire n'a émergé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

2 étapes: une pré-étude à partir du traitement informatique de données issues de Parcoursup, puis extraction des données pour un classement plus fin selon une grille construite par la commission d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux candidats de veiller à ce que le contenu de leur lettre de motivation détaille précisément leur projet d'étude dans la filière "Systèmes constructifs Bois & Habitat".

Signature :

Valéry DEVILLERS-BRAUN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Métiers du Bois