

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5155)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5155)	Jury par défaut	Autres candidats	5	78	73	36	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	33	30	30	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5155)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	7	5	0	0 %
			Masculin	71	66	31	6	100 %
			Total	78	73	36	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	31	28	28	6	100 %
			Total	33	30	30	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5155)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	12	3	0	0 %
				AB	12	12	7	2	100 %
				B	3	3	2	0	0 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	31	30	14	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	18	16	4	1	25 %
				AB	18	17	11	2	50 %
				B	5	5	5	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	44	41	21	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	1	1	0	0	
				Total	2	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	6	6	2	33,3 %
				AB	12	12	12	2	33,3 %
				B	9	9	9	2	33,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	33	30	30	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5155)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	61	59	35	6	100 %
			En réorientation	9	9	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	2	0	0	0 %
			Total	78	73	36	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	31	29	29	6	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	33	30	30	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5155)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	37	37	21	4
			Autres doublettes	5	2	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Victor Bérard de MOREZ - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (5155)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88,1 %	94,9 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	11,9 %	5,1 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pôle scientifique, Pôle littéraire et LV, Pôle spécialité du bac, Pôle rang du candidat à partir des bulletins	notes de 1ère et notes des deux 1er trimestre (ou 1er semestre) de Ter	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ professionnel en cohérence	La lettre de motivation et les centres d'intérêt	Important
Savoir-être	Assiduité Comportement	Etude des bulletins des élèves et prise en compte les appréciations du bulletin et en particulier les mentions concernant l'assiduité, l'attitude face au travail, le sérieux, la persévérance.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appétence pour la formation	La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation, l'intérêt pour l'établissement (JPO) ou pour le domaine professionnel (mini-stage) Avis du chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience personnelle et professionnelle	Engagement citoyen, en club, association, ... Activité professionnelle éventuelle Lettre de motivation Avis du professeur principal sur la fiche avenir.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme important sans motif valable qui ne permet pas d'assurer une maîtrise des compétences attendues.

Désintérêt pour les enseignements technologiques et pour les manipulations en TP et ateliers

Grandes difficultés à se repérer dans l'espace et en dessin technique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1 - Origine du baccalauréat
2 - Pôle scientifique :- notes de 1ère et de terminale en enseignement scientifique pour les bacs généraux- notes de 1ère et de terminale maths sciences pour les bacs technologiques et professionnels
3 - "Pôle littéraire : notes de français, philo, histoire/géo et LV pour les bacs générauxnotes de français,Histoire géo, langues pour les bacs technologiques et professionnels
4 - Pôle spécialité : notes dans les EDS pour les bacs généraux et technologiques- notes dans les disciplines de l'enseignement professionnel pour les bacs pros
5 - Pôle rang : rang de l'élève par matière dans la classe d'origine
6 - Pôle comportement : une note est attribuée en fonction des appréciations et de l'assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons vivement les futurs étudiants à participer aux portes ouvertes de l'établissement qui auront lieu le samedi 7 mars 2026 de 9h à 16h. Ce sera l'occasion idéale de découvrir la formation en comprenant les attentes du cursus, d'échanger avec les étudiants et les professeurs et de découvrir des plateaux techniques exceptionnels.

L'assiduité et l'engagement personnel sont des éléments essentiels de réussite : la régularité dans le travail, la participation active aux cours et la présence régulière constituent un gage de réussite.

Une attention particulière doit également être portée à la lettre de motivation et au projet de formation motivé. Nous constatons très souvent que de nombreuses lettres ne correspondent pas à la formation visée (copier coller de la même lettre pour plusieurs formations). Il est essentiel de bien se renseigner sur le contenu de la formation et les objectifs du diplôme afin de formuler un projet cohérent et personnalisé.

Signature :

Christine FLAMME,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Victor Bérard de MOREZ