

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Aristide Briand - IFPRA - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée Aristide Briand - IFPRA - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (46471)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Aristide Briand - IFPRA - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (46471)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac général : Niveau de compétences en expression écrite et orale en français et langues vivantes	Les notes de première et terminale en français, LV1 et LV2 + relevé de notes aux épreuves anticipées de français	Important
	Bac technologiques (STMG et autres) : Niveau de compétences en français, langues vivantes et spécialité si Bac STMG	Les notes de première et de terminale en français, LV1 (y compris ETLV) et LV2. Les notes d'économie-droit, management et spécialité si Bac STMG	Très important
	Bac professionnel : Niveau de compétences en expression écrite et orale en français et langues vivantes	Les notes de première et de terminale en français, LV1, LV2 et du domaine professionnel (si domaine tertiaire)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'autonomie	Les appréciations des bulletins scolaires de première et de terminale. Étude de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Une attitude professionnelle dans la présentation, la communication et l'implication dans la formation	Étude de la fiche Avenir et des appréciations des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Étude du projet motivé	Le candidat doit démontrer la cohérence de son projet professionnel avec la formation. Ses expériences professionnelles si possible dans la gestion, l'administration ou l'assistantat.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Étude de l'expérience et des activités (stages, job, postes occupés, bénévolats, activités internationales ou interculturelles, valorisation d'une année de césure).	Lecture des activités et centres d'intérêts. CV	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV a effectué un premier tri en fonction des critères suivants :

Au niveau de l'évaluation quantitative, les bulletins de 1ère Tale ont été pris en compte pour calculer différentes moyennes :

- Moyenne au bac > 12 (si retour de fac ou autres)
- Moyenne ens général >12 (notes sur bulletins)
- Moyenne ens spécialité > 14 (droit, éco, chef d'œuvre et enseignement pro : bac pro ; droit, éco et msgdn/spé : bac stmg et ses pour bac géné sinon rien)

Au niveau de l'évaluation qualitative, deux critères ont été proposés :

- La Motivation : lettre (lien avec la formation, projet alternance, projet métier)
- L'expérience et compétences pro : CV (stage, job, bénévolat)

La CEV a pris appui sur la fiche avenir : autonomie, capacité de travail : très important + les appréciations des bulletins de 1ère Tale ; pour la prise en compte d'éventuelles mentions (mise en garde, mention, comportement) ainsi que le CV du candidat pour la partie expérience et compétences et permis et voiture (si domicile hors Évreux).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Valoriser le CV :

Préciser toutes les compétences acquises (gérer les priorités, maîtrise des outils/applications informatiques,) lors des expériences pro/perso (bénévolat, stage, job, voyage...) et préciser vos qualités (autonomie, adaptation, dynamisme, assiduité, ponctualité, vivacité...) en justifiant comment elles ont été acquises (missions et projets)

Motiver son projet :

- le choix du BTS SAM (projet professionnel en lien avec la spécialité RH, communication, les langues, la gestion administrative);
- le choix de l'ALTERNANCE (connaissance de cette modalité, connaissance des difficultés; démontrer son implication notamment dans la recherche de lieu d'accueil)

Signature :

Jean-Michel DIOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Aristide Briand - IFPRA