

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Robin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5135)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5135)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	138	114	114	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5135)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	75	64	64	12	50 %
			Masculin	63	50	50	12	50 %
			Total	138	114	114	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5135)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	26	26	6	85,7 %
				AB	25	25	25	1	14,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	57	56	56	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	2	66,7 %
				AB	5	5	5	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	22	22	22	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	3	2	2	0	0 %
				AB	5	5	5	2	66,7 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				Total	11	9	9	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	36	20	20	6	54,5 %
				AB	8	4	4	3	27,3 %
				B	4	3	3	2	18,2 %
				Total	48	27	27	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5135)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	68	66	66	13	54,2 %
			En réorientation	7	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	23	16	16	4	16,7 %
			Scolarité étrangère	37	23	23	7	29,2 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	138	114	114	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robin - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (5135)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats N-1	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Méthode de travail Capacité à l'oral	Très important
Savoir-être	Savoir Etre	Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	montrer son engagement extra scolaire : clubs, associations, caritatifs, voyages, sports, job... une expérience dans l'hôtellerie restauration est un plus.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

RAS

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse des différents dossiers en respectant la quota imposé de 48% de bac professionnel :

- en tenant compte du niveau général de l'élève (suivant son cursus)
- en tenant compte du niveau en langues étrangères- en tenant compte des avis du chef d'établissement précédent
- en tenant compte des cursus des étudiants ayant déjà commencé des études supérieures (université, fac...)
- en tenant compte du projet de l'élève (lettre de motivation)
- en tenant compte de son expérience professionnelle (stage, extra, CV, lettre de recommandation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Nécessité d'avoir deux langues étrangères en BTS MHR
- Avoir un bon niveau de langue est important dans cette formation ainsi que pour le monde professionnel
- Bien expliquer le projet envisagé
- Détailler l'ensemble de ces expériences professionnelles au travers de CV, lettre de motivation, lettre de recommandation

Signature :

Jérémy TORRESAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Robin