

Rapport public Parcoursup session 2025

IFPRA- Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

IFPRA- Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (46377)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA- Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (46377)	Jury par défaut	Tous les candidats	11	267	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Notes en histoire- géographie en terminale ou au baccalauréat	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Niveau en anglais	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes, cohérence entre l'écrit et l'oral	Très important
	Moyenne générale	Bulletins: notes, positionnement par rapport à la classe	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes des bulletins	Très important
	Progression des moyennes	Evolution positive ou stable des résultats sur l'année et d'une année à l'autre.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins et fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations	Important
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé, fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: appréciations et qualité rédactionnelle.	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: appréciations, notes, évolution des résultats	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir	Bulletins et fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études : appréciations (l'assiduité est indispensable)	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Bulletins et fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations (l'assiduité est indispensable)	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprises d'études. Projet de formation motivé	Important
	Ouverture au monde	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Très important
	Curiosité intellectuelle	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé, appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Connaissances des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé, appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Engagement associatif	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas de critères quantitatifs ou qualitatifs qui conduisent à ne pas classer une candidature. Nous étudions et évaluons tous les dossiers. Pour le classement final, nous fixons un seuil, soit une note, soit un nombre de candidatures, afin d'en classer environ 60 à 70 %.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous rehaussons la note qualitative pour les lycéens qui participent à la cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est ensuite présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur les cas particuliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée à chaque BTS visé. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour la rédiger, ce qui peut aboutir à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.
- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt réel du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre, d'une part, son projet de formation, ses acquis et ses compétences, et d'autre part, les attendus de la formation.
- Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement, transmises via la fiche Avenir, sont particulièrement prises en compte.

Signature :

Philippe SAÏ,

Chef d'établissement de l'établissement IFPRA-
Lycée Gustave Flaubert