# Rapport public Parcoursup session 2024

**Lycée professionnel Lavoisier - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée professionnel Lavoisier - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (46354)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée professionnel Lavoisier - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (46354) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 21 | 17 | 17 | 4 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Lavoisier - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (46354) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 17 | 15 | 15 | 4 | 100 % |
| | | | **Total** | **21** | **17** | **17** | **4** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Lavoisier - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (46354) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 2 | 100 % |
| | | | | **Total** | **5** | **5** | **5** | **2** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | **Total** | **5** | **5** | **5** | **0** | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **7** | **7** | **7** | **2** | **100 %** |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **4** | **0** | **0** | **0** | |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Lavoisier - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (46354) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 15 | 15 | 15 | 4 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **21** | **17** | **17** | **4** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée professionnel Lavoisier - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (46354) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Enseignements de spécialités scientifiques | Résultats pour les voies générales et technologiques | Essentiel |
| | Enseignements professionnels | Résultats dans le domaine professionnel pour les bac pro | Essentiel |
| | Méthode de travail | Capacité au travail en s'appuyant sur les bulletins | Essentiel |
| | Expression orale | Capacité à l'expression orale en s'appuyant sur les bulletins | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Rédactionnel | Qualité de la rédaction en s'appuyant sur les bulletins et le projet de formation motivé | Très important |
| | Anglais | Qualité de l'expression en anglais en s'appuyant sur les bulletins (notes et commentaires) | Très important |
| | Autonomie | Appréciation des bulletins et avis du chef d'établissement | Essentiel |
| Savoir-être | Vies scolaire (concentration et absences) | Appréciations des bulletins et avis du chef d'établissement | Très important |
| | Ouverture à l'international | Stage à l'étranger, séjours à l'étranger, ouverture d'esprit | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Analyse de la motivation au travers du dossier de l'élève | Essentiel |
| | Orientation | Exigences de la formation et cohérence de la poursuite d'études. Participation à des forums, des portes ouvertes, des cordées... | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Parcours Avenir | Implication dans la vie de l'établissement, engagement citoyen (associatif, CVL, JSP...) | Très important |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Notes relatives aux bulletins et aux épreuves du baccalauréat pour une série :
Il est possible de paramétrer les matières par spécialités

- de baccalauréat général, par exemple pour le baccalauréat scientifique (EAT, ISN, Math, SI, Physiques-chimie, SVT)
- de baccalauréat professionnel par filières de formation

Il est impératif d'étudier pour l'ensemble des dossiers : le français, les mathématiques et les LV1

Pour certains baccalauréats, il est indispensable d'étudier :

- Les matières scientifiques
- Les enseignements de spécialités
- Les enseignements professionnels pour les BAC PRO

Chaque dossier a été examiné par une commission constituée d'enseignants exercant en BTS ou en Bac Pro, du domaine professionnel ou général.

Evaluation de langue
Parcoursup permet de calculer le niveau de langues des candidats. Les futurs étudiants ne suivront qu'un enseignement en anglais. Le niveau d'anglais des candidats est examiné à partir des bulletins scolaires.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV détermine pour chaque élément et avis qualitatif de la fiche Avenir une valeur comprise entre 0 et 20.
Il est possible de ne pas prendre en compte un élément d'appréciation soit en saisissant 0 dans la colonne coefficient, soit en ne saisissant rien du tout.
La CEV détermine pour chaque élément le coefficient de pondération (méthodes de travail, autonomie, capacité à s'investir dans le travail, engagements et responsabilités).

Une attention toute particulière doit être porté à la rédaction de la lettre de motivation et de la rubrique "Activités et centres d'intérêt" (engagement citoyen, expériences professionnelles ou stages, pratiques sportives et culturelles...)
Une lecture attentive des appréciations portées sur les bulletins sera faite avec autant de considération que la note figurant sur les relevés de notes.

**Signature :**
Xavier POCHET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Lavoisier