

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Philibert Delorme - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Philibert Delorme - BTS - Services - Gestion de la PME (5125)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Philibert Delorme - BTS - Services - Gestion de la PME (5125)	Jury par défaut	Autres candidats	2	57	24	12	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	117	74	61	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	162	91	62	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Philibert Delorme - BTS - Services - Gestion de la PME (5125)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	11	7	3	100 %
			Masculin	29	13	5	0	0 %
			Total	57	24	12	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	86	59	49	8	57,1 %
			Masculin	31	15	12	6	42,9 %
			Total	117	74	61	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	102	66	46	9	60 %
			Masculin	60	25	16	6	40 %
			Total	162	91	62	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Philibert Delorme - BTS - Services - Gestion de la PME (5125)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	11	3	1	33,3 %
				AB	13	10	6	2	66,7 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	36	24	12	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				Total	21	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	2	1	0	0 %
				Sans mention	43	21	14	9	64,3 %
				AB	32	20	17	2	14,3 %
				B	21	21	19	1	7,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	8	8	8	2	14,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	117	74	61	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	2	0	0	0 %
				Sans mention	100	49	30	8	53,3 %
				AB	44	35	27	6	40 %
				B	5	5	5	1	6,7 %
				Total	162	91	62	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Philibert Delorme - BTS - Services - Gestion de la PME (5125)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	24	12	3	100 %
			En réorientation	8	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Total	57	24	12	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	101	69	57	14	100 %
			En réorientation	5	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	117	74	61	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	131	80	56	12	80 %
			En réorientation	12	4	2	1	6,7 %
			Non scolarisés	17	6	3	2	13,3 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	162	91	62	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Philibert Delorme - BTS - Services - Gestion de la PME (5125)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	80	43	26	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	43	29	23	6
			Autres doublettes	30	16	12	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	55	36	31	7
			Autres spécialités	53	36	29	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Philibert Delorme - BTS - Services - Gestion de la PME (5125)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52,3 %	48,9 %	42,6 %	40 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	28,1 %	33 %	37,7 %	40 %
		Autres doublettes	19,6 %	18,2 %	19,7 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Philibert Delorme - BTS - Services - Gestion de la PME (5125)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	50,9 %	50 %	51,7 %	53,8 %
		Autres spécialités	49,1 %	50 %	48,3 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacité à réussir un examen	Moyenne générale au bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Analyse de documents	Notes et appréciations dans les matières rédactionnelles	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des bulletins, liées à l'attitude en classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité	Absences relevées sur les bulletins + projet motivé : rédaction des arguments	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Explications sur la Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Moyenne générale inférieure à 10
- Attitude inadaptée : insolence, comportements et bavardages perturbateurs.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux types d'évaluation ont été réalisées :

- des évaluations qualitatives : pour les appréciations des bulletins et le projet de formation motivé
- des évaluations quantitatives : pour les notes des bulletins, les notes des épreuves du bac et la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Personnaliser au mieux la motivation**, en expliquant le projet d'avenir individuel, en précisant si la.le candidat.e est venu.e à la Matinée Portes Ouvertes au lycée, en montrant qu'elle.il s'est **VRAIMENT renseigné.e sur les matières** du BTS et aussi sur notre particularité pédagogique : **notre entreprise virtuelle "L'Isle aux Délices"**.
- **Bannir les lettres de motivation « banales »** type « la grande réputation de votre lycée », etc. Adapter au mieux la lettre pour prouver l'intérêt pour ce BTS GPME.
- Travailler sur le **savoir-être, le respect, le souci de faire au mieux**...qui doit se ressentir dans les appréciations du bulletin.
- Pour les candidatures "lointaines", apporter la preuve de la possibilité de déménager ou la motivation de le faire.
- Venir à la matinée **Portes Ouvertes** nous rencontrer.

Signature :

Jérôme FREY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Philibert Delorme