

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5122)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5122)	Jury par défaut	Autres candidats	8	109	53	53	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	168	84	84	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	264	135	135	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5122)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	43	24	24	3	100 %
			Masculin	66	29	29	0	0 %
			Total	109	53	53	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	102	59	59	5	71,4 %
			Masculin	66	25	25	2	28,6 %
			Total	168	84	84	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	123	74	74	9	50 %
			Masculin	141	61	61	9	50 %
			Total	264	135	135	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5122)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	45	17	17	1	33,3 %
				AB	38	30	30	2	66,7 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	93	53	53	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	19	2	2	0	0 %
				Sans mention	47	14	14	1	14,3 %
				AB	66	38	38	6	85,7 %
				B	29	23	23	0	0 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	168	84	84	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	24	0	0	0	0 %
				Sans mention	133	46	46	9	50 %
				AB	87	70	70	8	44,4 %
				B	19	18	18	1	5,6 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	264	135	135	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5122)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	40	40	2	66,7 %
			En réorientation	29	11	11	1	33,3 %
			Non scolarisés	8	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	109	53	53	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	138	68	68	6	85,7 %
			En réorientation	10	8	8	1	14,3 %
			Non scolarisés	17	7	7	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	168	84	84	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	216	102	102	12	66,7 %
			En réorientation	27	17	17	2	11,1 %
			Non scolarisés	19	15	15	4	22,2 %
			Autres	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	264	135	135	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5122)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	171	85	85	9
			Autres doublettes	83	48	48	7
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	45	26	26	1
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	31	15	15	2
			Autres spécialités	81	42	42	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5122)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	67,3 %	63,9 %	63,9 %	56,3 %
		Autres doublettes	32,7 %	36,1 %	36,1 %	43,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gresivaudan (LGM) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5122)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	28,7 %	31,3 %	31,3 %	16,7 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	19,7 %	18,1 %	18,1 %	33,3 %
		Autres spécialités	51,6 %	50,6 %	50,6 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Moyenne > 12	Essentiel
	Histoire-Géographe	Moyenne en terminale ou au baccalauréat > 12	Essentiel
	Anglais	Moyenne > 14	Essentiel
	Français	Moyenne > 12	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations bulletins	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations bulletins	Très important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations bulletins + Projet formation	Essentiel
	Qualité expression écrite en langue anglaise	Appréciations bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations bulletins	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations bulletins	Essentiel
	Implication	Appréciations bulletins	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations bulletins	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations bulletins	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations bulletins	Important
	Esprit d'équipe	Appréciations bulletins + EPS sport co	Très important
	Ouverture au monde	Projet formation	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Projet formation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations bulletins + Projet formation	Important
	Cohérence du Projet	Appréciations bulletins + projet formation	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet formation	Important
	Intérêt pour la formation	Exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Exprimé dans le projet de formation	Important
	Engagement étudiant	Exprimé dans le projet de formation (CVL, MDL, ...)	Important
	Engagement associatif	Exprimé dans le projet de formation	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Exprimé dans le projet de formation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes inférieures à 10 dans les enseignements de spécialité sont éliminatoires.

Les dossiers de formations incomplets sont éliminatoires.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère a favorisé la décision de sélectionner des candidats à chaque fois qu'ils étaient impliqués dans une cordée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un calcul automatique est fait à partir des données qualitative et quantitative fournies par le candidat. Ce calcul donne une note qui est affinée en commission. Tous les dossiers sont traités à partir des éléments suivants :- la cohérence du profil avec les attendus du diplôme,- les notes de bac des épreuves anticipées, A partir des notes obtenues dans la formation précédente dans les domaines :- de l'anglais,- du français (écrit et oral),- de l'histoire géographique,- de l'EPS,- des mathématiques,- les appréciations des professeurs et du conseil de classe (surtout les absences non justifiées et autres remarques) sur les bulletins,- la qualité du projet de formation (qui doit permettre de connaître le candidat), des activités et centres d'intérêts et des documents téléversés, dans l'optique de la mise en place de la nouvelle option sur l'engagement citoyen.- l'avis du chef d'établissement et des professeurs principaux. Une forte importance est donnée à la qualité du projet de Formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets de formations devront faire apparaître des aptitudes parmi celles-ci :

- Compétences liées à la relation client.
- Appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la - valorisation d'un lieu de vente.
- Capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés.
- Management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale économique et juridique.

Les activités et centres d'intérêts doivent être complétés pour présenter le candidat et montrer ses capacités à s'investir dans un projet, une association. Il s'agit pour le jury de mettre en adéquation la demande et les attendus de la formation. Le projet de formation n'est pas un CV, mais une lettre montrant votre détermination à choisir cette formation, expliquant vos activités et centres d'intérêt. Joindre des documents. Les dossiers incomplets sont pénalisés. La commission attache une grande importance au soin et l'authenticité.

Signature :

Anne-Cécile MARON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Gresivaudan (LGM)