

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel de l'Ameublement - FCIL - Opérateur de finition en ameublement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel de l'Ameublement - FCIL - Opérateur de finition en ameublement (46199)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de l'Ameublement - FCIL - Opérateur de finition en ameublement (46199)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	28	21	14	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de l'Ameublement - FCIL - Opérateur de finition en ameublement (46199)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	6	2	2	1	14,3 %
			Masculin	22	19	12	6	85,7 %
			Total	28	21	14	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de l'Ameublement - FCIL - Opérateur de finition en ameublement (46199)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	4	4	4	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	0	0	0 %
				AB	4	4	2	2	100 %
				Total	6	6	2	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	8	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	6	5	1	33,3 %
				AB	3	3	3	2	66,7 %
				Total	9	9	8	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de l'Ameublement - FCIL - Opérateur de finition en ameublement (46199)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	11	11	6	2	28,6 %
			En réorientation	4	3	3	3	42,9 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	0	0	0 %
			Autres	6	6	5	2	28,6 %
			Total	28	21	14	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de l'Ameublement - FCIL - Opérateur de finition en ameublement (46199)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines relatives aux domaines du bois, des arts du bois.	Les notes de l'année en cours	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les compétences liées au travail du bois et matériaux associés.	les l'avis des enseignants de spécialité	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, la capacité à s'investir, l'implication dans sa formation, la capacité à fournir des efforts et l'esprit d'équipe.	Les éléments inscrit sur les bulletins, les indications du professeur principal ainsi que la lettre de motivation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation, la capacité à se donner le moyen de réussir dans sa formation, la connaissance des débouchés de la formation, la connaissance des exigences de la formation et la cohérence du projet.	L'avis du proviseur de l'établissement d'origine dans la poursuite d'étude pour la formation en question. La lecture du projet professionnel dan la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Indication de la participation à des activités extra scolaire au sein de l'établissement.	Les informations décrites sur parcoursup.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- lettre de motivation où il est stipulé un autre établissement ou une autre formation.
- L'indication par les enseignants d'un comportement qui perturbe la classe.
- Des notes avec une moyenne inférieure à 9/20

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La consultation et le classement de l'ensemble des dossiers de candidatures par une commission constituée d'enseignants de spécialité professionnelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se renseigner sur la formation et sa spécificité :

- Consulter le site internet de l'établissement et la formation (<https://ameublement-revel.mon-entoccitanie.fr/>).
- Si possible, se rendre aux Journées portes ouvertes organisées par l'établissement.

La commission est attentive, lors de la lecture des bulletins de terminale, au comportement et absentéisme de l'élève (savoir être).

La commission prend connaissance du projet de formation ainsi que de la lettre de motivation et analyse sa véracité.

Signature :

Lucie FABRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel de l'Ameublement