

# Rapport public Parcoursup session 2024

CESI Campus d'Assat - Formation professionnelle - Concepteur développeur d'applications (Bac +3) - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### CESI Campus d'Assat - Formation professionnelle - Concepteur développeur d'applications (Bac +3) - en apprentissage (46110)

| Formation d'affectation                                                                                                                 | Jury            | Groupe             | Nombre de places<br>proposées | Nombre de voeux<br>confirmés | Nombre de contrats<br>saisis |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| CESI Campus d'Assat -<br>Formation professionnelle<br>- Concepteur développeur<br>d'applications (Bac +3) - en<br>apprentissage (46110) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10                            | 20                           | 0                            |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                                                                                 | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Niveau scolaire                                      | Bulletins de 1ère et terminale                                                                                                                                                                                                         | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualité personnelle                                  | Méthode travail, autonomie, investissement, maîtrise des outils bureautiques, qualité de l'expression écrite et orale                                                                                                                  | Très important                  |
| Savoir-être                                                                       | Analyse de comportement                              | Assiduité, curiosité, créativité, sens du détail, rigueur, communication                                                                                                                                                               | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Capacité à réussir                                   | Il est conseillé de répondre aux questions suivantes pour motiver sa candidature : Quelles sont vos motivations par rapport à la formation ? Quels sont vos atouts pour réussir cette formation ? Quel est votre projet professionnel? | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Entretien, Projet de formation                       | Fiche avenir, activité et centres d'intérêt, engagements citoyen                                                                                                                                                                       | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait en 2 temps

1. Analyse du dossier
2. Entretien

L'analyse du dossier se portera sur :

- les résultats scolaires,
- l'assiduité,
- la fiche avenir,
- les commentaires des professeurs.

L'entretien permet de faire plus ample connaissance avec le contenu de la formation et les méthodes pédagogiques de CESI.  
Il permet également de mesurer la motivation et les aptitudes du candidat pour suivre un parcours en apprentissage.

La proposition d'entrer en formation s'appuie sur l'analyse du dossier scolaire et les résultats au test de sélection.  
Une attention particulière est portée sur l'adéquation du projet du candidat et la formation choisie développée au cours de l'entretien.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation permet l'acquisition des compétences métiers directement applicables en entreprise. En campus, le futur apprenti doit faire preuve de professionnalisme et suivre avec assiduité les enseignements en s'impliquant pleinement dans la formation. La formation est réalisée pour près de 75% en entreprise. L'apprenti doit donc agir selon les attendus du monde professionnel et mettre en œuvre les acquis en campus. Il doit savoir rendre compte efficacement de son activité à son tuteur en entreprise notamment en lui détaillant ce qu'il a appris en centre. Il doit faire preuve de rigueur, d'implication au sein des équipes, montrer sa curiosité et être force de proposition.

Lors de sa recherche d'entreprise, le futur apprenti devra mettre en avant ses qualités personnelles, ses centres d'intérêt ainsi que les diverses expériences (stages, implication au sein d'association...) lui permettant de convaincre son futur employeur.

#### **Signature :**

Laurent DEVECIS,

Directeur de Campus de l'établissement CESI

Campus d'Assat