

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Roz Glas - FCIL - Electro-mobilité technologie et environnement du cycle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Roz Glas - FCIL - Electro-mobilité technologie et environnement du cycle (45946)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Roz Glas - FCIL - Electro-mobilité technologie et environnement du cycle (45946)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	19	7	7	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Roz Glas - FCIL - Electro-mobilité technologie et environnement du cycle (45946)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	3	0	0	0	0 %
			Masculin	16	7	7	4	100 %
			Total	19	7	7	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Roz Glas - FCIL - Electro-mobilité technologie et environnement du cycle (45946)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	AB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	2	66,7 %
				AB	2	2	2	1	33,3 %
				Total	5	5	5	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Roz Glas - FCIL - Electro-mobilité technologie et environnement du cycle (45946)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	5	5	5	2	50 %
			Non scolarisés	6	2	2	2	50 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	19	7	7	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Roz Glas - FCIL - Electro-mobilité technologie et environnement du cycle (45946)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Etre titulaire d'un baccalauréat	Appréciation du conseil de classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir se documenter Préparer une intervention, une tâche Rendre compte de son travail	Bulletins de compétences	Complémentaire
Savoir-être	Être capable de développer une relation au public, à la clientèle. Être capable d'intervenir d'une manière logique et méthodique.	Appréciations des bulletins et avis des conseils de classes.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel en rapport avec l'électromobilité.	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence pour la mécanique, pour l'éco - mobilité. Pratique d'un sport de manière générale, du vélo en particulier.	Lettre de motivation CV	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers doivent être complets avec tous les éléments permettant de justifier de la formation antérieure et des diplômes obtenus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en commission composée de : Chef d'établissement, DDF, enseignants.

A la vue de l'effectif, toutes les candidatures sont étudiées par la totalité des participants.

L'examen des vœux est apprécié au regard de l'adéquation de la candidature, de la motivation exprimée par le candidat et les exigences de la formation.

Le parcours de l'élève et sa motivation face au secteur d'activité de la formation envisagée sont étudiés attentivement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de compléter le Dossier PARCOURSUP de manière à fournir à la commission des éléments pour évaluer son profil.

- Expliciter son appétence pour cette formation.
- Présenter son projet professionnel
- Montrer sa motivation pour le secteur d'activité concerné (par exemple faire état de stage dans les entreprise du secteur d'activité).
- Personnaliser autant que faire se peut la lettre de motivation afin que celle-ci soit le reflet de l'intérêt du candidat pour ce secteur d'activité.

Ne pas hésiter à plonger dans l'expérience personnelle ou à rechercher « l'anecdote utile ».

- Fournir des dossiers complets (Nous avons encore des dossiers très incomplets ou incohérents)

Signature :

Angélique LAMY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Roz Glas