

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel D Arsonval - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel D Arsonval - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage (45874)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel D Arsonval - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage (45874)	Jury par défaut	Tous les candidats	1	286	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des bulletins ou relevés de notes d'examen	notes de 1ère et terminales. notes obtenus au bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences écrites et orales y compris en anglais	appréciations sur les bulletins. Résultats des disciplines technologiques, professionnelles	Important
Savoir-être	travail en équipe, organisation, autonomie, assiduité, attitude	appréciations des bulletins, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, projet personnel et professionnel	projet de formation motivé. Les arguments mis en avant doivent témoigner de la bonne connaissance de la formation et de ses caractéristiques (stage, rencontre de professionnels, participation aux JPO,...) et de la cohérence formation-projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	curiosité, culture artistique et architectural, engagement citoyen, expériences professionnelles, stages	Fiche Avenir et centre d'intérêts. Expériences professionnelles, stages	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La filière Etudes et Réalisations d'agencement nécessitant de bonnes connaissances dans les matières scientifiques (math, physique) et artistiques, toute candidate qui ne justifiera pas un parcours scolaire avec au moins l'une de ces compétences ne sera pas étudiée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluation qualitative : Lecture des lettres de motivation, CV, fiches avenir, autres documents illustrant :

- La motivation à intégrer la formation et le projet professionnel : développer ce point en précisant en quoi cette formation aidera le candidat à construire son projet personnel et professionnel.
 - le savoir-être et l'assiduité scolaire
 - la curiosité et la culture artistique, technique et architecturale la représentation juste de la formation BTS ERA Le contenu des différents documents doit bien mettre en évidence la bonne connaissance de la formation et de ses débouchés par le candidat.
- Une participation aux portes ouvertes du lycée est appréciée et l'accès à des travaux personnels est un atout indéniable (lien vers une page internet). Le lycée procède à une lecture fine de chaque élément du dossier de candidature et ce, malgré le nombre très élevé de demandes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Constat après lecture des éléments constitutifs des dossiers :

- # L'absence d'éléments pénalise le candidat (ex : absence de lettre de motivation, résultats scolaires tronqués)
- # Les motivations et/ou intérêts des candidats pour intégrer cette formation restent souvent stéréotypés, superficiels et sans argumentation.
- # Les représentation de la fonction de technicien supérieur en ERA est souvent erronée (ex : confusion avec les formations d'architecture pure)
- # Le projet professionnel ou personnel se limite à reprendre les attendus présentés dans la page d'accueil du site Parcoursup (absence de projection vers des débouchés professionnels concrets ou vers une poursuite d'étude de niveau II) Conseils : Il est important de fournir tous les éléments qui éclairent le parcours scolaire, de compléter tous les onglets de votre dossier de candidature et d'argumenter votre projet personnel et/ou professionnel.

Signature :

Pierre JUNGES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel D Arsonval